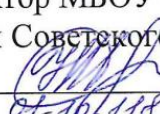


|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Согласовано:</p> <p>руководитель управления образования администрации Балахтинского района</p> <p> К.А. Кузьмин</p>  | <p>Утверждено:</p> <p>директор МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»</p> <p> Н.А. Горобец</p> <p>Пр.№ <u>07-10/118</u> от <u>10.07.2024</u> 2024г.</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Балахтинская средняя школа №1**  
**имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»**  
**на 2024-2029 год**

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахтинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в действующей редакции);</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>- Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;</p> <p>- - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;</p> <p>- СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> |
| Цель                                                                | Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся за счёт конструирования профессиональных и образовательных траекторий всех субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | образовательных отношений, совершенствования методического сопровождения образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: «Знание: качество и объективность»; «Воспитание»; «Здоровье»; «Творчество»; «Профориентация»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».</li> <li>- Разработка внутрикорпоративной модели профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций.</li> <li>- Актуализация школьной модели методической службы и организация её деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>- Обеспечение объективности внутренней системы оценки образовательных результатов.</li> <li>- Разработка программы военно-патриотического клуба.</li> <li>-Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.</li> <li>- Актуализация положения о внутренней системе оценки качества образования в части объективности.</li> <li>- Организация профориентации по пробам и профильному обучению.</li> <li>-Использование ресурса ФГИС «Моя школа» в учебном процессе всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработаны учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов углубленного уровня (реализуется не менее 1 предмета не менее чем в 2 классах одной из параллелей со 2 по 9 класс);</li> <li>-100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании;</li> <li>- 100% педагогов используют критериальное оценивание в своей деятельности;</li> <li>-ОО не входит в рейтинг ШНОР;</li> <li>-80% педагогов транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</li> <li>- разработана и реализуется не менее 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- разработана нормативно- правовая документация школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.);</li> <li>-зарегистрирован школьный военно-патриотический клуб в реестре военно-патриотических клубов;</li> <li>от 10 до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением.</li> <li>-от одного до 5 победителей и (или) призёров на региональном и (или) всероссийском уровнях;</li> <li>- заключён договор с детским технопарком "Кванториум" и (или) центром цифрового образования "ITкуб", деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся;</li> <li>- наличие планов взаимодействия школы с градообразующими предприятиями Балахтинского района, СПО Красноярского края.</li> <li>-посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования (согласно плану);</li> <li>- обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях (согласно плану и запросу);</li> <li>от 50% педагогических работников участвуют в диагностике профессиональных компетенций;</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализуется программа наставничества, разработано Положение о наставничестве;</li> <li>- от 50% педагогов разработали ИОМ по диагностике профессиональных дефицитов;</li> <li>-разработана «дорожная карта» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 90% педагогов прошли курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций;</li> <li>- 70% обучающихся и родителей (законных представителей) используют функциональные возможности профиля Сферум.</li> </ul>                                                                                   |
| Сведения о разработчиках                            | <p>Горобец Наталья Александровна-директор МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;</p> <p>Кожуховская Наталья Петровна – заместитель директора по УВР МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;</p> <p>Потылицина Ксения Леонидовна - заместитель директора по УВР МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;</p> <p>Мачутская Любовь Николаевна - заместитель директора по АХР МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;</p> <p>Дорш Ирина Александровна - заместитель директора по ВР МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова».</p> |
| Период реализации                                   | 2024-2029 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этапы реализации Программы развития                 | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2024) | <p>Подготовка локальных актов ОО: положение о театре, положение о музее, положение о медиацентре. Внесение изменений в положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Разработка программы повышения качества образования.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: заседания общешкольного родительского комитета; информирование родительской общественности через сайт школы и школьные сообщества на платформе «Сферум».</p>                             |
| II этап – реализация (январь 2025 до марта 2029г.)  | Реализация дорожной карты программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| III этап – обобщающий (апрель, май 2029г.)          | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Порядок финансирования Программы развития           | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контроль реализации                                 | Ведение мониторинга по реализации программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахтинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» (краткое наименование – МБОУ «Балахтинская СШЗ1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО. 1976 год</p> <p>3. ИНН 2403005414.</p> <p>4. Учредитель ОО: муниципальное образование Балахтинский район, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Балахтинского района</p> <p>5. Лицензия №9775-л выдана 27.06.2019г и приложения №1,2,3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>6. Юридический адрес: 662340, Российская Федерация, Красноярский край, Балахтинский район, пгт. Балахта, ул. Сурикова, 14 7. Телефон ОО: 83914821592; адрес электронной почты ОО- <a href="mailto:bcsh1@yandex.ru">bcsh1@yandex.ru</a>; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="http://balaxta-sh1.gosuslugi.ru">balaxta-sh1.gosuslugi.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>В школе обучается 1046 учеников: начальная общее образование-32 обучающихся; основное общее образование – 500 обучающихся; среднее общее образование – 76 учеников, обучающихся с ОВЗ – 144, детей-инвалидов – 39 учеников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» имеет структурные подразделения в форме филиалов: Красненская ООШ, Безъязыковская ООШ и групп дошкольного образования.</p> <p>Органами коллегиального управления Школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание работников Школы;</li> <li>— педагогический совет Школы;</li> <li>— общешкольный родительский комитет.</li> </ul> <p>Органы коллегиального управления, действуют на основании Устава и положений о вышеуказанных органах.</p> <p>Остальные полномочия органов управления Школы регламентируются отдельными локальными актами Школы.</p> <p>В ОО реализуются образовательные программы следующих уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>-образовательная программа начального общего образования;</li> <li>-образовательная программа основного общего образования;</li> <li>-образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul> <p>Для реализации программ указанных уровней для обучающихся с ОВЗ разработаны следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);</li> <li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);</li> <li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1,6.2, 6.4);</li> <li>- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1);</li> <li>- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3,8.4);</li> <li>- адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2).</li> </ul> <p>Дополнительные образовательные программы детей и взрослых.</p> <p>Реализуются программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» «Профминимум», «Музыкальный театр», «Моя художественная практика», «Мир профессий» «Функциональная грамотность:учимся для жизни», «Легкая атлетика», «Семья народов Красноярского края», «Вероятность и статистика»,«Основы программирования</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>на Python», «Биология, проектно исследовательская деятельность», «Международная журналистика», «Индивидуальный проект», «Психолого-педагогический класс», «Россия моя история», «Нанотехнологии в современном мире», «Современные агrobiотехнологии», «Информационная безопасность», «Литературная мастерская», «Решение расчётных задач по химии», «Семьеведение».</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования «Мастерок–резьба по дереву», «Общая физическая подготовка», «Волшебный комочек», «Шашки», «Шахматы», «Полицейский класс», «Краски», «ВИА», «Ложки».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова», Красненская ООШ- филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова», работает в режиме пятидневной учебной недели. МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» работает в две смены. 1-е, 4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы обучаются в первую смену; 2-е, 3-и, 6-е, 7-е классы обучаются во вторую смену. В филиале обучение осуществляется в 1 смену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников - 160, количество педагогических работников- 82, количество учителей- 56; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.)- 10, количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 18, из них</p> <p>награждены Почётной грамотой МО и Н РФ - 3; Благодарность Губернатора Красноярского края -2; благодарственное письмо Губернатора Красноярского края -1; Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края -1; Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 6; Отличник народного просвещения -3; заслуженный работник физической культуры и спорта, отличник физической культуры, Благодарственное письмо Министерства спорта – 2. Количество работников с высшим образованием - 58; количество учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 41.</p> <p>В ОО работает 12 выпускников школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p style="text-align: center;"><b>«Родители»</b></p> <p>В связи с этим наиважнейшими социальными партнерами школы стали родители учащихся. Партнерские отношения между школой и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства. Родители на занятиях «Профминимума» рассказывают о своей профессии, об особенностях профессии и как ее получить, какие предметы необходимо изучать для получения профессии. Помощь родителей в организации внеурочной деятельности, в проведении мероприятий.</p> <p>В национальной стратегии развития образования говорится, что семья и школа - равные субъекты воспитания. Через родителей, педагогов и общественности социальное партнёрство расширяет свои границы.</p> <p style="text-align: center;"><b>МО МВД России «Балахтинский».</b></p> <p>По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений мы тесно сотрудничаем с МО МВД России «Балахтинский». Ведётся постоянная работа по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы с детьми и их родителями на правовую тематику;</li> <li>- совместные рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся из категории «трудных»;</li> <li>-принимают участие в заседаниях совета профилактики школы;</li> <li>-в школе организована работа полицейского класса, в рамках дополнительного образования. В полицейский класс входят учащиеся, которые желают связать свою жизнь с работой в правоохранительных органах.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Балахтинский аграрный техникум»</b></p> <p>Профориентационный проект «Через предмет в профессию». Основная цель проекта содействовать осознанному выбору старшеклассников будущей профессии, через применение теоретических знаний в практической</p> |

профессиональной деятельности.

Реализуется по нескольким направлениям:

1. Биология (специальности «Ветеринария» и «Водные биоресурсы и аквакультура»).
2. Физика (профессия «Электромонтер»).
3. География (специальность «Открытые горные работы»).

В работе проекта принимают учащиеся 8-ых классов

#### **«Красноярский педагогический университет им.В.П. Астафьева»**

В школе организован класс «психолого-педагогической направленности». Цель проекта — выявление и формирование интереса школьников к педагогической профессии. Освоение психолого-педагогических дисциплин реализуется тут как дополнительная образовательная программа. В данных класса формируются будущие учителя.

#### **«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»**

Совместно с доцентом кафедры Лесоводства, охраны и защиты леса, кандидатом сельско-хозяйственных наук Института лесных технологий СибГУ им. ак. М. Ф. Решетнёва Ерохиной Зоей Валерьяновной обучающиеся 10-го класса пишут научно-исследовательскую статью на тему «Изучение нижних ярусов осинового насаждения Балахтинского лесничества». Защита статьи пройдет в марте 2024 года.

-Применение исследовательского метода в обучении будет способствовать расширению знаний и умений в области выбранной специальности, многократное увеличение мотивации детей при решении различных задач;

-воспитание подлинной заинтересованности, а не механического выполнения требуемых задач; воспитание ответственности;

-формирование технологического подхода к решению задач;

-обучение коммуникативным навыкам;

-способность самостоятельно сравнивать и анализировать, чтобы почерпнуть для себя только самое лучшее;

-воспитание настойчивости, сосредоточенности; обучение навыкам публичных выступлений; формирование навыков коллективного общения;

-умение организовать своё рабочее пространство, планировать;

-умение находить общий язык с людьми, которые имеют иную точку зрения;

-формирование позитивного взгляда на жизнь;

-развитие навыков сотрудничества

#### **«Кванториум»**

Сетевое взаимодействие со школами – одно из направлений работы детского технопарка «Кванториум»

В рамках этого проекта ученики работали по четырем направлениям:

-Hi-Tech – работа с высокотехнологичным оборудованием (станки с ЧПУ, 3D-принтеры и пр.)

-VR/AR+Промдизайн — технология виртуальной и дополненной реальности, 3D-моделирование, макетирование и дизайн-проектирование

-Гео/Аэро – беспилотники,

-Робо/IT – робототехника, программирование

Новый формат дополнительного образования научно-технического профиля реализуется в соответствии с федеральными проектами «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Благодаря этому у ребят есть дополнительная возможность бесплатно познакомиться с актуальными и востребованными навыками будущего.

#### **«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»»**

Сотрудничество в области образовательных услуг по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, проявляющих интерес к изучению математики, физики, химии и информатике, создания условий для интеллектуального развития и поддержки яри яри ух яер

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>точных наук.</p> <p>Участие обучающихся в учебно-исследовательской деятельности и олимпиадному движению «13-й элемент. ALхимия бедующего».</p> <p>Организаторы проводят Олимпиаду публично, на принципах объективности и справедливости, по итогам олимпиады выдают призы учащимся и учителям Школы-партнера, участвующих в Олимпиаде.</p> <p>Организатор в лице СФУ принимает на себя обязательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предоставлению материалов для организации отборочного и финального этапов Олимпиады на базе Школы-партнера;</li> <li>– по размещению информации о Школе-партнере на официальном сайте Олимпиады <a href="https://goo.su/VDU3">https://goo.su/VDU3</a>;</li> <li>– по предоставлению учащимся Школы-партнера возможность участия в очных мероприятиях, проводимых на базе СФУ и вузов-партнеров Олимпиады;</li> <li>– по предоставлению учащимся и учителям Школы-партнера возможности использовать лаборатории СФУ и вузов-партнеров Олимпиады для реализации экспериментальной части исследовательской работы в рамках Олимпиады.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Центральная районная библиотека п.Балахта»</b></p> <p>Тесное сотрудничество налажено с библиотеками. Педагоги, учащиеся и родители, частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой. Сотрудничество с библиотекой позволяет организовать внеурочную деятельность, образовательный и воспитательный процесс учащихся с 1 по 11 класс, привлечь к участию родителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Балахтинская централизованная клубная система»</b></p> <p>Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ДК проходят различные мероприятия: Встречи с ветеранами труда, просмотр фильмов, последний звонок, выпускной вечер, общешкольные родительские собрания, вручение паспортов, мероприятия летнего оздоровительного лагеря, День защиты детей, новогодние утренники, праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Учащиеся школы участвуют в концертных программах для населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Балахтинский молодежный центр»</b></p> <p>С целью развития гражданственности и патриотизма у молодых граждан учащиеся школы вовлекаются в широкий спектр социально-значимых видов деятельности проводимый Молодежным центром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Также между школой организован и другой спектр социального партнерства</b></p> <p>Детские сады<br/>Другие школы района<br/>ЦВР «Ровесник»<br/>ФСЦ «Олимп»<br/>Детско-юношеская спортивная школа<br/>Детская школа искусств<br/>Балахтинский краеведческий музей</p> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>В 2021-2023 гг. педагоги начальной школы принимали участие в региональной проекте по внедрению задачного подхода «Путь к успеху». Результаты работы педагогов по качественному освоению задачного подхода представлены на разных уровнях (муниципальный, региональный, всероссийский):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XXIX всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: прохождение, становление и удержание субъектности в образовании». Тренинг « Совместное проектирование тренера-технолога и педагогов при работе с конкретно-практической задачей», апрель, 2022г.</li> <li>– региональный конкурс «Лучшие практики педагогов Красноярского края, реализующих задачный подход», май-сентябрь, 2022г.,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– день открытых дверей для проектных команд школ Балахтинского района: (открытые уроки, семинар-практикум), сентябрь 2022г.</p> <p>- VII педагогический марафон «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?». День «Знания». Тема «Задачный подход как способ организации урочной деятельности» (ноябрь, 2022г.).</p> <p><u>Достижения педагогов:</u></p> <p>Победитель муниципального конкурса «Учитель года 2022»</p> <p>Лауреат регионального конкурса «Учитель года 2022»</p> <p>Победитель муниципального этапа конкурса на соискание профсоюзной премии имени Героя Социалистического труда К.А. Миксон</p> <p>Победители муниципального конкурса «Лучший урок по функциональной грамотности-2022, 2023»</p> <p>Призер муниципального конкурса «Учитель года 2023»</p> <p>Достижения в спорте:</p> <p>2022-2023 учебный год Президеские спортивные игры- 1 место</p> <p>2023-2024 учебный год</p> <p>Президенские состязания-3 место</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>Муниципальный этап:</p> <p>2022-2023 учебный год 13 призеров 8 победителей</p> <p>2023-2024 учебный год 15 призеров 10 победителей</p> <p>Региональный этап:</p> <p>2022-2023 учебный год 1 участник</p> <p>2023-2024 учебный год 3 участника</p> <p>Участие в конкурсах, мероприятиях разной направленности</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»- 2 место</p> <p>«Таланты без границ»:</p> <p>1.Инструментальный ансамбль «Матрешки» - Лауреат 1 степени</p> <p>2.Вокальный коллектив «Пудра» - Лауреат 1 степени</p> <p>3. Вокальный коллектив «Дети улиц»-Лауреат 2 степени</p> <p>4. Вокальный коллектив «Дети улиц»- Лауреат 1 степени</p> <p>5.Театральный коллектив «Виктория» -Лауреат 3 степени</p> <p>Школьная лига дебатов- 3 место</p> <p>Зарница 2.0- два 1 и одно второе место</p> <p><u>Медалисты:</u></p> <p>2021 – 2022 учебный год – 1 медалист</p> <p>2022 – 2023 учебный год – 1 медалист</p> <p>2023 - 2024 учебный год – 4 медалиста</p> <p><u>Аттестаты с отличием:</u></p> <p>2021 – 2022 учебный год – 5 аттестатов с отличием</p> <p>2022 – 2023 учебный год – 3 аттестата с отличием</p> <p>2023 - 2024 учебный год – 6 аттестатов отличием</p> <p><u>Наибольшие баллы по ЕГЭ:</u></p> <p>2021 – 2022 учебный год: учебные предметы «русский язык» - 98 баллов, «математика профильная» – 76 баллов, «обществознание» - 78 баллов.</p> <p>2022 – 2023 учебный год: учебные предметы «русский язык» - 87 баллов, «история» – 78 баллов, «литература» - 77 баллов.</p> <p>2023-2024 учебный год: учебные предметы</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

### *Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов (баллы, уровень по каждому направлению)*

| <b>Магистральное направление «Знание» 39 баллов, средний уровень</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дефициты</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Управленческие действия/решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.                                                                                                                     | Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).<br>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.<br>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам и осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.<br>Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                                                                                                                                    | Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.<br>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.                                                        | Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников).<br>Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.<br>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.<br>Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.<br>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.<br>Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p>планов, ИОМов.</p> <p>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> <p>Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> | <p>Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ,</p> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.                                                      | <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования</p> |
| Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в углубленном изучении предметов                                        | <p>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Использование методологий и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <p>Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур. | <p>Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</p> <p>Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.                                                                                   | Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Внесение изменений в положение о формах, порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, положение о внутренней системе оценки качества образования в части оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учителя не владеют технологией критериального оценивания.                                                                                     | В рамках проекта об изменении модели методической работы (одно из направлений работы критериальное оценивание, семинары, практикумы и т.д.) административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений. | Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.<br>Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.<br>Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов.<br>Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок. |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ.                      | Изменение содержания методической работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ:<br>-адресная организационно-методическая помощь педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ;<br>-внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ;<br>-организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | <p>по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>-обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ЕГЭ;</p> <p>-повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении./ Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> |
| <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>                | <p>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.</li> <li>- проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий;</li> <li>- участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</li> </ul> |
| <b>Магистральное направление «Здоровье» 21 балл, полный уровень</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отсутствие квалифицированных специалистов. При организации работы ШСК                                | <p>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</p> <p>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p> <p>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                      | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                        | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».<br>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Магистральное направление «Творчество», 23 балла, средний уровень</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                          | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.                                                                         | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.<br>Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.                                         | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.<br>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.                                                                                                                                                     |
| Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.                                                                               | Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).<br>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).<br>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | <p>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств-зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей,</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Магистральное направление «Воспитание» 17 баллов, средний уровень</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.                                           | <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>                                                  |
| Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | <p>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p> |
| <b>Магистральное направление «Профориентация» 12 баллов, полный уровень</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                      | <p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>                                                                                                                                                                          |
| Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                  | <p>Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <p>Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</p> <p>Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 22 балла, средний уровень</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. В рамках модели методической работы | <p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных</p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p>компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> |
| Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                       | <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <p>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>         |
| Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. | <p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</p> <p>Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                        | <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат» 18 баллов, полный уровень</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда» 15 баллов, полный уровень</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».                                 | Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».<br>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.<br>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. |
| Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.                                                 | Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.<br>Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».                            | Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                              | Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

формируемых с использованием цифровых технологий.

*Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.*

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | <b>Знание (39 баллов из 53 баллов)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности;</li> <li>- реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов;</li> <li>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</li> <li>- обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</li> <li>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</li> <li>- отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</li> <li>- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне;</li> <li>- низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;</li> <li>-недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов;</li> <li>-недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения;</li> <li>- отсутствие диагностики запросов на профильное обучение;</li> <li>- не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП;</li> <li>-недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработаны учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов углубленного уровня (реализуется не менее 1 предмета не менее чем в 2 классах одной из параллелей со 2 по 9 класс);</li> <li>- 100% педагогов используют критериальное оценивание в своей деятельности;</li> <li>-ОО не входит в рейтинг ШНОР;</li> <li>-80% педагогов транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</li> <li>- разработана и реализуется не менее 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>-100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>образовании;</p> <p>-отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год);</p> <p>- обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p> <p>- участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;</p> <p>- реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение двух и более лет;</p> <p>-разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</p> <p>- полное обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;</p> <p>- обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);</p> <p>-100% педагогических работников прошли</p> | <p>-недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>-низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>-отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;</p> <p>-не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/ регламента проведения оценочных процедур;</p> <p>- отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся;</p> <p>- учителя не владеют технологией критериального оценивания;</p> <p>- учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений;</p> <p>- недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</p> <p>- отсутствие победителей и (или) призеров регионального/ заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | обучение (за три последних года);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>-недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <b>Воспитание (17 баллов из 20 баллов)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>-реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ и календарный план воспитательной работы;</li> <li>-функционирует совет родителей;</li> <li>- имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</li> <li>- образовательная организация и родители взаимодействуют в процессе реализации рабочей программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия;</li> <li>-функционирует Совет обучающихся;</li> <li>-имеется первичное отделение РДДМ, Движение первых;</li> <li>- имеется центр детских инициатив, пространства ученического;</li> <li>- принимает участие в реализации проекта Орлята России;</li> <li>- имеются представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.);</li> <li>- обучающиеся участвуют в волонтерском движении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не реализуются программы краеведения и школьного туризма; -нет защищенных туристических объектов вблизи школы;</li> <li>-отсутствует материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму, отсутствует необходимое личное и групповое снаряжение;</li> <li>-отсутствует школьный военно-патриотический клуб.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана нормативно- правовая документация школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.);</li> <li>-зарегистрирован школьный военно-патриотический клуб в реестре военно-патриотических клубов.</li> </ul> |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Здоровье (21 балл из 22 баллов)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием;</li> <li>-реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</li> <li>-организовано более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;</li> <li>-реализуется общешкольная программа здоровьесбережения;</li> <li>-имеется в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия);</li> <li>-диверсификация деятельности от 5 до 9 видов спорта в ШСК;</li> <li>- 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;</li> <li>- обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях;</li> <li>-имеются победители и (или) призеры спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах) на муниципальном уровне;</li> <li>- от 10 до 29% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</li> <li>-отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</li> <li>-учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 10 до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> <li>-от одного до 5 победителей и (или) призёров на региональном и (или) всероссийском уровнях.</li> </ul> |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Творчество<br/>(23балла из 30<br/>баллов)</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием;</li> <li>- разработаны и реализуются программы дополнительного образования по 3 направленностям;</li> <li>- обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне;</li> <li>- обучающиеся являются победителями и (или) призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне;</li> <li>- реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форму с 1 организацией;</li> <li>- функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);</li> <li>- 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют ресурсы в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования;</li> <li>- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;</li> <li>- отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;</li> <li>- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключён договор с детским технопарком "Кванториум" и (или) центром цифрового образования "ITкуб", деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <b>Профориентация<br/>(12 баллов из 14<br/>баллов)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ);</li> <li>- определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора);</li> <li>- имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</li> <li>- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов взаимодействия школы с градообразующими предприятиями Балахтинского района, СПО Красноярского края.</li> <li>- посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования (согласно плану);</li> <li>- обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в</li> </ul> |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | <p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы профильные предпрофессиональные классы (психолого-педагогический; полицейский);</li> <li>- организовано посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;</li> <li>- обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях;</li> <li>- обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО;</li> <li>- обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки, секции и др., направленные на профориентацию;</li> <li>- обучающиеся 6–11 классов участвуют в мероприятиях проекта Билет в будущее;</li> <li>- обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>профориентационных мероприятиях (согласно плану и запросу).</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | <p><b>Учитель.</b><br/><b>Школьная команда</b><br/><b>(22 балла из 32 баллов)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации используются единые подходы к штатному расписанию;</li> <li>- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</li> <li>- развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);</li> <li>- имеются методические объединения педагогов;</li> <li>- имеется методическое объединение классных руководителей;</li> <li>- не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;</li> <li>- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);</li> <li>- отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения;</li> <li>- не созданы условия для обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 50% педагогических работников участвуют в диагностике профессиональных компетенций;</li> <li>- реализуется программа наставничества, разработано Положение о наставничестве;</li> <li>- от 50% педагогов разработали ИОМ по диагностике профессиональных дефицитов.</li> </ul> |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                     | <p>-от 5% до 9% учителей которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</p> <p>-не менее 80% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</p> <p>-не менее 80% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</p> <p>- 100% управленческой команды прошли повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);</p> <p>- обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию;</p> <p>- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне.</p> | <p>учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года);</p> <p>-отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>-не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование;</p> <p>-отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> |  |
| 7 | <b>Школьный климат<br/>(18 баллов из 19 баллов)</b> | <p>- 90% обучающихся и более приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       | <p>общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>- в штате общеобразовательной организации имеется социальный педагог, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся;</li> <li>- реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся;</li> <li>-выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное);</li> <li>-выделены и оснащены тематические пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов;</li> <li>- реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли;</li> <li>-реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | <b>Образовательная среда (15 баллов из 17 баллов)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеется локальный акт (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующий ограничение использования мобильных телефонов обучающимися;</li> <li>- образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету;</li> <li>-предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС;</li> <li>- отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>- недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС;</li> <li>-педагогические работники не обладают</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработана «дорожная карта» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 90% педагогов прошли курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций;</li> <li>- 70% обучающихся и родителей (законных представителей) используют функциональные возможности профиля</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»;</li> <li>- информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (КИАСУО);</li> <li>- реализуется модель Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</li> </ul> | <p>необходимыми компетенциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности;</li> <li>- не функционирует школьный библиотечный информационный центр.</li> </ul> | Сферум. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**Результаты проблемно-ориентированного анализа**

| <b>Магистральные направления и ключевые условия</b> | <b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знание                                              | <p>1. В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс.</p> <p>2. Обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС,</p> <p>3. Функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной</p> | <p>1. Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (недостаточность предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).</p> <p>2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (не</p> | <p>1. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков».</p> <p>2. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных</p> | <p>1. Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ (инвалидностью)).</p> <p>3. Загруженность педагогических работников в связи с дефицитом</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>деятельности.</p> <p>4. Разработаны и реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности.</p> <p>5. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, логопед. Имеются специализированные кабинеты дефектолога и логопеда.</p> <p>6. Обучающиеся школы постоянные участники (победители и призеры) муниципальных интеллектуальных конкурсов (предметные олимпиады и учебно-исследовательские проектные работы).</p> <p>7. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании.</p> <p>8. 90% педагогов прошли КПК по обновленному ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>достаточный охват).</p> <p>3. Недостаточная реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</p> <p>4. Недостаточно широкий охват обучающихся (в том числе с ОВЗ) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и низкий процент призеров в муниципальном этапе олимпиады.</p> <p>5. Не организовано изучение предметов на углубленном уровне во 2-9 классах</p> <p>6. Реализация 1 профиля в 10-11 классах.</p> | <p>дефицитов.</p> <p>3. Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.</p> | <p>квалифицированных кадров, рост напряженности труда, увеличение дополнительной нагрузки.</p> <p>4. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>5. Профессиональное выгорание, увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> |
| Воспитание | <p>1. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания, разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.</p> <p>2. Осуществляется церемония поднятия Государственного Флага Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Неоднородность условий семейного воспитания.</p> <p>2. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся</p> <p>3. Необходимость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Возможности повышения квалификации педагогов в области воспитания.</p> <p>2. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации</p>             | <p>1. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися (в том числе с детьми ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)).</p>                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Федерации и прослушивание Государственного гимна.</p> <p>3. Проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;</p> <p>4. Оборудованы и размещены в учебных кабинетах уголки с государственной символикой Российской Федерации.</p> <p>5. Реализуется проект «Орлята России».</p> <p>6. Действует первичное отделение Российское Движение первых.</p> <p>7. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>8. Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>9. Традиции школы.</p> <p>10. Сетевые партнеры (КДН и ЗП, ОДН, библиотеки, музеи).</p> <p>11. Наличие музея.</p> | <p>повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания.</p> <p>4. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.</p>                                                | <p>программ дополнительного образования.</p> <p>3. Обновление оборудования мастерских и кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности позволит активнее реализовать воспитательный потенциал проводимых в них учебных занятий.</p> <p>4. Взаимодействие с партнерами для реализации проектов воспитательной направленности, досуговых мероприятий.</p> <p>5. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (участники СВО, работники культурно досуговых учреждений)</p> | <p>2. Негативное воздействие социума.</p> <p>3. Негативное влияние информационной среды и соцсетей.</p>                                                                                              |
| Здоровье | <p>1. 100% обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием (начальные классы);</p> <p>2. Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с привлечением представителей родителей обучающихся;</p> <p>3. Обеспечено медицинское сопровождение обучающихся.</p> <p>4. Создан и реализует программу Школьный спортивный клуб.</p> <p>5. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>2. Дефицит кадров со специальной подготовкой по адаптивной физической культуре.</p> <p>3. Недостаточное вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО.</p> | <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек</p> <p>Диверсификация деятельности ШСК.</p> <p>Возможность привлечения партнеров для организации деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>2. Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ.</p> <p>3. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>направленности.</p> <p>6. В период летних каникул действует лагерь с дневным пребыванием обучающихся.</p> <p>7. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</p> <p>8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>питанию детей в школьной столовой.</p> <p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Творчество     | <p>1. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. Функционирует школьный музей, школьный театр, хор, медиацентр.</p>                                       | <p>1. Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на уровне района;</p> <p>2. Потребность в материально-техническом оснащении.</p> <p>3. Отсутствие квалифицированных кадров по реализации дополнительных программ.</p> <p>4. Недостаточное оборудование мастерских и кабинетов дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p> <p>5. Отсутствие площадей для организации и проведения мероприятий творческой направленности в ОО.</p> | <p>1. Использование сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум».</p> <p>2. Дальнейшее взаимодействие с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, в том числе через договора сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования.</p> | <p>1. Недостаточная активность обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися.</p> <p>3. Отсутствие площадей для организации и проведения мероприятий творческой направленности в ОО.</p> |
| Профориентация | <p>1. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой.</p> <p>2. Профминимум курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>3. Функционирование полицейского и педагогического классов.</p>                                                         | <p>1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;</p> <p>2. Несоответствие инфраструктуры современным требованиям подготовки по программам предметной области «Технология».</p> <p>3. Несоответствие содержания</p>                                                                                                                                                                                        | <p>1. Реализация программы по профориентационной работе.</p> <p>2. Соглашение с партнерами-предприятиями, предоставляющими площадки для организации работы по профориентации.</p> <p>3. Проведение экскурсий на предприятия района.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Невозможность организации профессиональных проб для большого количества обучающихся.</p> <p>2. Ограниченность направлений профессиональных проб, обусловленная социокультурным укладом посёлка.</p>                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>рабочих программ предметной области «Технология» современным требованиям, направленным на формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>4. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.</p> <p>5. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>                                                                                                                    | <p>4. Организация встреч с представителями организаций, предприятий, учебных заведений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>3. Возможное увеличение стоимости запланированного оборудования для оснащения мастерских и кабинета технологии повлечет неполную их комплектацию.</p> <p>4. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися (в том числе с детьми ОВЗ и инвалидами).</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Учитель. Школьная команда | <p>1. Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ по математике, русскому языку, эксперта муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Прохождение КПК по различной проблематике.</p> <p>3. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов.</p> <p>4. Внедрена и развивается система наставничества.</p> <p>5. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания.</p> <p>6. Осуществляется стимулирование педагогических работников.</p> <p>7. 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> | <p>1. Организация методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. От 5 до 9% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>4. Старение кадров и наличие вакансий педагогов.</p> <p>5. Профессиональное выгорание и непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</p> | <p>1. Участие в профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>2. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик.</p> <p>3. Методическое сопровождение (в рамках участия в проекте «Школа МинПросвещения»).</p> <p>4. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов.</p> <p>5. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков.</p> | <p>1. Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>3. Высокая загруженность педагогов за счёт дефицита педагогических кадров не позволяет вовлечь педагогов в инновационную, проектную деятельность.</p> <p>4. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>5. Увеличение показателей профессионального выгорания работающих</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Школьный климат       | <p>1. Деятельность ПС – психологической службы школы.</p> <p>2. Наличие в штате ОУ специалистов сопровождения (психолога, логопеда, дефектолога; наличие ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3. Реализация системы психолого- педагогического сопровождения.</p> <p>4. Реализация комплексной программы профилактики.</p> <p>5. Повышение квалификации специалистов сопровождения через наставничество в образовательной организации.</p> <p>6. Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОУ.</p> <p>7. Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>8. Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с обучающимися различных нозологических групп.</p> | <p>1. Постоянный рост потребности в специалистах сопровождения.</p> <p>2. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися.</p> <p>3. Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест.</p> <p>4. Не разработана антибуллинг- программа.</p> | <p>1. Возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной образовательной среды, повышения квалификации, в том числе специалистов сопровождения.</p> <p>2. Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик реализации локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>3. Обеспечение реализации антибуллинг- программы.</p> | <p>1. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью).</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.</p> <p>3. Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>4. Стремительное устаревание оборудования.</p> <p>5. Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>6. Отсутствие у педагогов желания осваивать IT технологии</p> <p>5. Отсутствие площадок для оборудования кабинетов по психолого- педагогическому сопровождению вновь прибывших обучающихся.</p> |
| Образовательная среда | <p>1. Подключение ОУ к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>2. Реализуется модель Школа полного дня для обучающихся с ОВЗ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Оборудование ОУ не в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС:</p>                                   | <p>1. Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет;</p> <p>2. Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, ИКОП Сферум;</p> <p>3. Оборудование современных мастерских, кабинетов для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Недостаточное финансирование обновления материально- технической базы.</p> <p>2. Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.</p> <p>3. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.Создан и действует Центр детских инициатив.<br>4.Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса.<br>5.Используется ИКОП Сферум отдельными педагогами. | оборудование помещений: мастерских, учебных кабинетов предметной области «Труд (технология)» и предметов ОБиЗР;<br>оборудование кабинетов дополнительного образования; отсутствуют оборудование индивидуального пользования.<br>2. Не в полной мере используются возможности ФГИС «Моя школа».<br>3.Отсутствует школьный информационный библиотечный центр. | реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет средств проекта развития ЦОС. | (инвалидностью);<br>3.Несоответствие темпа роста потребностей в связи с необходимостью создания специальных условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ с финансовыми, материально-техническими, организационными возможностями ОУ. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности учреждения с учетом имеющихся дефицитов и возможностей. Анализ результатов, достижений и выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов школы обусловили выбор стратегических направлений реализации Программы развития на 2024 -2029 годы:

- организация изучения предметов на углубленном уровне во 2-9-х классах;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности;
- развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательной организации, в том числе цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной квалификации руководящих работников, педагогов, специалистов службы сопровождения по актуальным направлениям;
- создание условий здоровьесбережения;
- обеспечение открытости образовательного учреждения.

**Основные направления развития организации.**

**4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся.

Обеспечить стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации и готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня, к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Заклучить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Обеспечить профильное и углубленное изучение предметов.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

*Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.*

| Магистральное направление, ключевое условие | Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроектов, программ              | Федеральный проект «Современная школа»; проект «Успех каждого ребёнка»; проект «Цифровая образовательная среда». проект «Функционирование объективной ВСОКО» (разработка, введение в действие).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                        | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                                      | 1. Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.<br>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.<br>3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.<br>4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения<br>5. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.<br>6. Организовать углубленное изучение предметов во 2-9 классах.<br>7. Обеспечить использование педагогами в своей деятельности критериального оценивания. |
| Основные принципы реализации проекта        | - объективность проведения оценочных процедур на всех уровнях;<br>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;<br>- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;<br>- адресная поддержка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планируемые результаты                      | ОО не входит в рейтинг ШНОР.<br>Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов углубленного уровня (реализуется не менее 1 предмета не менее чем в двух классах одной из параллелей со 2 по 9 класс).<br>100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании.<br>100% педагогов используют критериальное оценивание в своей деятельности.<br>80% педагогов транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на тренингах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки реализации                            | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий                        | Мониторинг реализации в образовательном процессе критериального оценивания .<br>Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Минпросвещения» (+методические рекомендации).</p> <p>Составление плана по системной работе для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на тренингах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</p> <p>Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ресурсное обеспечение                              | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель проектной группы                      | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности                | <p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</p> <p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования</p> <p>Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>Совершенствование условий для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на тренингах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | <p>Административный контроль в рамках ВСОКО, ВШК.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет и общешкольный родительский комитет в конце учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании общешкольного родительского комитета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p> <p>Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Название подпроектов, программ                     | проект «Успех каждого ребёнка»; целевой проект (подпрограмма) «Проект «Мы патриоты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                               | создание системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                                             | <p>-создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>-разработка и апробация Программы гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Балахинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»;</p> <p>разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;</p> <p>- повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;</p> <p>-эффективное использование имеющейся в МБОУ «Балахинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» учебно-</p>                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные принципы реализации проекта               | <p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;</li> <li>- знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;</li> <li>- знакомство с историей своего народа, его обычаями культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края;</li> <li>- изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;</li> <li>- ориентирование на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.</li> </ul> |
| Планируемые результаты                             | <p>Разработана нормативно-правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p> <p>Зарегистрирован школьный военно-патриотический клуб в реестре военно-патриотических клубов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации                                   | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация плана воспитательной работы;</li> <li>-реализация рабочей программы воспитательной работы;</li> <li>-наличие уголка государственной символики;</li> <li>-реализация плана работы военно-патриотического клуба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ресурсное обеспечение                              | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководитель проектной группы                      | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы результативности                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию.</li> <li>2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию.</li> <li>3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях патриотической направленности.</li> <li>4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Мониторинг направления деятельности МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Здоровье</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Название подпроектов, программ                     | Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                 | формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи                               | Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, по формированию и развитию умений и навыков, необходимых для участия ВФСК «ГТО».<br>Определение сетевых партнёров по предоставлению ОО ресурсов.<br>Организация работы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечение к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.<br>Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль).                            |
| Основные принципы реализации проекта | -принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания;<br>-адресная поддержка;<br>-вариативность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планируемые результаты               | Реализуется школьная программа профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркомании) малоподвижный образ жизни).<br>Организована работа школьного спортивного клуба.<br>От 10 до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением.<br>От одного до пяти победителей и (или) призёров во всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях.                                                                                                                    |
| Сроки реализации                     | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий                 | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.<br>2. Реализация программы здоровьесбережения.<br>3. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.<br>4. Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br>5. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.                                                                                                                                                              |
| Ресурсное обеспечение                | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы        | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы результативности  | Доля обучающихся, привлечённых к систематическим занятиям физической культурой и спортом.<br>2. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак).<br>3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтверждённый удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года<br>4. Доля (в %) педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности<br>5. Доля учащихся, охваченная организованным горячим питанием.<br>6. Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения. |
| Система оценки                       | Мониторинг здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов и контроля реализации                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Творчество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Название подпроектов, программ                     | Целевой проект (подпрограмма) «Творчество без границ», проект «Успех каждого ребёнка»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                                               | создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи                                             | Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.<br>Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основные принципы реализации проекта               | 1. Развитие личности в результате практической деятельности.<br>2. Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.<br>3. Неразрывная связь с воспитательными факторами среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые результаты                             | Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.<br>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.<br>Созданы программы дополнительного образования для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.<br>Разработана и реализуется не менее 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной программы. |
| Сроки реализации                                   | <b>2024-2029</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Перечень мероприятий                               | Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.<br>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;<br>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов.<br>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей.<br>Реализация всех курсов внеурочной деятельности.<br>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ресурсное обеспечение                              | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной                             | Заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| группы                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Целевые индикаторы результативности                | Наличие не менее пяти объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр);<br>Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;<br>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование;<br>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.                                                       |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Итогом проекта станет фестиваль «Минута славы», в котором каждый из ребят проявит свои способности, в выбранном им творческом направлении.<br>Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Название подпроектов, программ                     | Целевой проект (подпрограмма) «Школа возможностей» Всероссийский профориентационный марафон «Россия-мои горизонты»;<br>-проект «Билет в будущее»;<br>-проект «ПроеКТОрия»; Педагогический класс, полицейский класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                               | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                                             | Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.<br>Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные принципы реализации проекта               | целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;<br>дифференцированный и индивидуальный подход;<br>-непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;<br>-адресная поддержка;<br>-вариативность, мобильность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планируемые результаты                             | Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;<br>Реализация плана профессиональной ориентации в школе;<br>Наличие планов взаимодействия школы с градообразующими предприятиями Балахтинского района, СПО Красноярского края.<br>Посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования (согласно плану).<br>Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях (согласно плану и запросу). |
| Сроки реализации                                   | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень мероприятий                               | Реализация календарного плана профориентационной работы. Участие в федеральном проекте ПроеКТОрия.<br>Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на сайте <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров.</p> <p>Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания.</p> <p>Психологическое сопровождение выбора профессии.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс. Организация экскурсий на предприятия района, края.</p> <p>Профориентационные классные часы.</p> <p>Проведение системной профориентационной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проведение профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее» и «Проектория».</p> |
| Ресурсное обеспечение                              | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы                      | Заместитель директора по УВР, ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы результативности                | <p>1. Доля обучающихся - участников онлайн-диагностики, профессиональных проб проекта «Билет в будущее»;</p> <p>2. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами.</p> <p>4. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Школьный климат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Название подпроектов, программ                     | Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                                               | Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                                             | <p>Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося.</p> <p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>Развитие коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p> <p>Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</p> <p>Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основные принципы                                  | Основными принципами проекта являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации проекта                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>-укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</li> <li>–дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты                             | <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической службы.</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки реализации                                   | 2024-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий                               | <p>Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p>                                                                                                                                |
| Ресурсное обеспечение                              | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель проектной группы                      | Заместитель директора по УВР, ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы результативности                | <p>Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> <p>Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей- логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | 1.Диагностика 2.Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Учитель. Школьная команда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Название подпроектов,                              | Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                                 | Постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                               | <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3.Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4.Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>5.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>                           |
| Основные принципы реализации проекта | <p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров;</li> <li>-системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров ОУ;</li> <li>-дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров;</li> <li>-всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>-индивидуализированность (адресность);</li> <li>-взаимосвязь и преемственность;</li> <li>-доступность;</li> <li>-вариативность.</li> </ul> |
| Планируемые результаты               | <p>Индивидуальные планы развития педагогов.</p> <p>Программа сопровождения педагогических кадров.</p> <p>Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>От 50% педагогических работников участвуют в диагностике профессиональных компетенций.</p> <p>Реализуется программа наставничества.</p> <p>От 50% педагогов разработали ИОМ по результатам диагностики профессиональных дефицитов.</p>                                                                                                                                          |
| Сроки реализации                     | <b>2024-2029</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Перечень мероприятий                 | <p>Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p>                                               |
| Ресурсное обеспечение                | <p>Нормативно-правовой «Положение об индивидуальном образовательном маршруте»</p> <p>Управленческая команда: директор, заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе</p> <p>Кадровое: творческие группы педагогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Финансовое: система материального поощрения</p> <p>Материально-техническое: наличие компьютер</p> <p>Информационно-коммуникативное: использование ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, школьный сайт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель проектной группы                      | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Целевые индикаторы результативности                | <p>Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Мониторинг направления деятельности МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Образовательная среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Название подпроектов, программ                     | Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                               | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания ит.д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                             | <p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>                                                                                                   |
| Основные принципы реализации проекта               | <p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>-адресная поддержка;</li> <li>-вариативность, мобильность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты                             | <p>Разработана «дорожная карта» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>90% педагогов прошли курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>70% обучающихся и родителей (законных представителей) используют функциональные возможности профиля Сферум.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации                                   | <b>2024-2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                               | Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Использование ФГИС «Моя школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ресурсное обеспечение                            | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Целевые индикаторы результативности              | <p>Доля использования учителями и обучающимися ФГИС «Моя школа».</p> <p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.</p> <p>Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.</p> <p>Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).</p> <p>Доля обучающихся и родителей (законных представителей) использующих функциональные возможности профиля Сферум.</p> |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

| Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат | Критерий изменения                                                                                               | Планируемый результат                 |
|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знание                                      | Средний/39 баллов    | Углубленное изучение отдельных предметов (с 0 до 2 б.)                                                           | Средний/46 баллов (сохранение уровня) |
|                                             |                      | Организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов (с 0 до 2б.)                          |                                       |
|                                             |                      | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (с 0 до 1б.)               |                                       |
|                                             |                      | Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (с 1 до 2б.)                             |                                       |
|                                             |                      | Системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся (с 1 до 2б.) |                                       |
| Здоровье                                    | Полный/21балл        | Наличие победителей и (или) призёров на региональном и (или) всероссийском уровне (с 1 до 2б.)                   | Полный/22балла (сохранение уровня)    |
| Творчество                                  | Средний/23балла      | Функционирование 5 и более творческих объединений в ОО (с 2 до 3б.)                                              | Средний/24балла (сохранение уровня)   |
| Воспитание                                  | Средний /17баллов    | Наличие школьного военно-патриотического клуба (с 0 до 1б.)                                                      | Полный/18баллов (повышение уровня)    |
| Профориентация                              | Полный/12баллов      | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по                 | Полный/14баллов (повышение уровня)    |

|                           |                  |                                                                                                                    |                                       |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                           |                  | профессиям рабочих и должностям служащих (с0до1б.)                                                                 |                                       |
|                           |                  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках(с0до1б.)                                    |                                       |
| Учитель.Школьная команда. | Средний/22балла  | 10% и более учителей для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ (с2до3б.)                              | Средний /26баллов (сохранение уровня) |
|                           |                  | Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам ПК в сфере воспитания (с 0 до 3б.)            |                                       |
| Школьный климат           | Полный/18баллов  | Наличие в ОО отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (с 1до2б.)                 | Полный/19баллов (сохранение уровня)   |
| Образовательная среда     | Полный/15 баллов | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»(с 1до2б.) | Полный/16баллов (сохранение уровня)   |

### Механизмы реализации Программы развития.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет.

| Наименование блока                     | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                | Источники получения/приобретения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы, положения, правила, должностные инструкции :<br>-положение о психолого-педагогическом консилиуме;<br>-положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;<br>-положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»;<br>-порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;<br>- положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся,<br>- положение о языках образования;<br>-положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;<br>-положение о режиме занятий обучающихся;<br>-правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего | Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Необходима корректировка в соответствии с изменениями в области образования. Концепция организации внутришкольного пространства; Обновление программы здоровьесбережения; антибуллинговой программы. Ежегодное составление графика оценочных процедур с учётом графиков проведения региональных и федеральных оценочных процедур. Имеются рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, адаптированные рабочие программы, специальные индивидуальные программы развития, которые обновляются ежегодно. Функционирует психологическая служба. | Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; положение об организации обучения по ИУП. |                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>общего образования;</p> <p>-положение об электронном классном журнале/электронном дневнике;</p> <p>-положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов;</p> <p>-положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации;</p> <p>- положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-положение о внутришкольном контроле;</p> <p>-положение о ВСОКО;</p> <p>-положение об общешкольном родительском комитете;</p> <p>-положение о школьном методическом объединении;</p> <p>-положение об организации надомного обучения;</p> <p>-положение о педагогическом совете.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| Материально-техническое обеспечение | <p>В ОО оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии. По программе ЦОС была приобретена оргтехника и ноутбуки. Функционирует центр «Точка роста» гуманитарной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОО не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, и др., отвечающих этапам Программы развития.</p> | <p>Обновление МТБ. Закупка: телевизоры; инвентарь для школьного спортивного клуба, кабинета ОБиЗР; обновление оснащения кабинетов физики, химии, биологии, технологии. В рамках доступной среды установка пандуса или электроподъемников для детей инвалидов.</p> | <p>Бюджетные средства</p>                                                                                        |
| 3. Кадровые ресурсы                 | <p>Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Укомплектованность 100% за счет перераспределения педагогической нагрузки среди работающих учителей, за счёт привлечения работников из других</p>                                                                                                   | <p>Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ в школе по</p>                                                                                                                                            | <p>Сведения о вакансиях в оо публикуются на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений</p> |

|                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.      | образовательных учреждений, переподготовки имеющих кадров. Имеются вакансии заместителя директора по УВР, учителя математики, учителя иностранного языка (английского), учителя русского языка и литературы, учителя труда (технологии). | нормативу. Привлечение специалистов дополнительного образования. | «Работа в России». Размещение заявки на целевое обучение по должности учитель начальных классов. Повышение квалификации педагогов школы по получению дополнительного образования. Организация самообразования педагогов. |
| 4. Финансовые ресурсы | Программа развития опирается на следующие источники финансирования: средства федерального и регионального бюджета(бюджетные средства). |                                                                                                                                                                                                                                          | Бюджетное финансирование                                         | Планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.            |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                               | Описание результата                                                                                                                                | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на каждом уровне общего образования с учётом результатов внешних экспертиз качества образования | Достигаются планируемые образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработаны учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов углубленного уровня (реализуется не менее 1 предмета не менее чем в 2 классах одной из параллелей со 2 по 9 класс);</li> <li>-100% выпускников 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании;</li> <li>- 100% педагогов используют критериальное оценивание в своей деятельности;</li> <li>-100% педагогов реализуют обновлённый ФГОС;</li> <li>-ОО не входит в рейтинг ШНОР.</li> </ul> |
| Актуализация школьной модели методической службы и организация её деятельности по повышению предметной и методической компетентности                                                 | Эффективно функционирует система профессионального развития педагогов, направленная на достижение планируемых образовательных результатов.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-80% педагогов транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</li> <li>от 50% педагогических работников участвуют в диагностике профессиональных компетенций;</li> <li>-реализуется программа наставничества, разработано Положение о наставничестве;</li> <li>- от 50% педагогов разработали ИОМ по диагностике профессиональных дефицитов.</li> </ul>                              |
| Организация профориентационной работы                                                                                                                                                | Эффективно функционирует системы профориентационной работы с обучающимися                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов взаимодействия школы с градообразующими предприятиями Балахтинского района, СПО Красноярского края.</li> <li>-посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования (согласно плану);</li> <li>- обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях (согласно плану и запросу);</li> </ul>            |
| Использование ресурса ФГИС «Моя школа» в учебном процессе всеми участниками образовательных отношений                                                                                | Педагоги и обучающиеся используют ресурс ФГИС «Моя школа»                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>разработана «дорожная карта» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- 90% педагогов прошли курсовую подготовку педагогов по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | совершенствованию и развитию цифровых компетенций;<br>- 70% обучающихся и родителей (законных представителей) используют функциональные возможности профиля Сферум. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                  | Срок реализации                                        |                                | Планируемый результат                                                                                                                                                  |                                                                                  | Исполнитель                                                          | Ответственн<br>ый |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| наименованиемероприятия                                                                                                                                                      | плановая дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый индикатор<br>(показатель)                                                                                                                                    | наименованиепродукта                                                             | Должность и ФИО работника ОО,<br>ответственного за выполнение задачи |                   |
| 1 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»<br>Аналитико-прогностический этап                                                                                    |                                                        |                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                      |                   |
| Проведение самодиагностики<br>готовности образовательной<br>организации к реализации<br>проекта «Школа<br>Минпросвещения<br>России»                                          | Июнь 2024                                              |                                | Определен уровень готовности образовательной<br>организации к реализации проекта «Школа<br>МинпросвещенияРоссии»» . Чек-лист самодиагностики.                          | Зам.директора по<br>УВР, ВР<br>Кожуховская Н.П.,<br>Потылицина К.Л.<br>Дорш И.А. | Директор ОУ<br>Горобец Н.А.                                          |                   |
| Создание рабочей группы,<br>распределение обязанностей<br>по разработке программы<br>развития Школы. Анализ и<br>обобщение результатов<br>действующей<br>Программы развития. | Сентябрь 2024                                          |                                | Создана рабочая группа. Определены проекты<br>Программы развития, ответственные, ресурсы.                                                                              | Зам.директора по<br>УВР, ВР<br>Кожуховская Н.П.,<br>Потылицина К.Л.<br>Дорш И.А. | Директор ОУ<br>Горобец Н.А.                                          |                   |
| Проведение<br>самодиагностики,<br>выявление дефицитов и<br>составление чек-листа<br>по их устранению                                                                         | Октябрь-ноябрь2024                                     |                                | Прохождение самодиагностики на<br>сайте sas.ficto.ru, составление чек- листа по устранению<br>проблемных зон для перехода на следующий уровень в<br>проекте. Чек-лист. | Зам.директора по<br>УВР, ВР<br>Кожуховская Н.П.,<br>Потылицина К.Л.<br>Дорш И.А. | Директор ОУ<br>Горобец Н.А.                                          |                   |
| Педагогический совет                                                                                                                                                         | Октябрь 2024                                           |                                | Протокол принятия проектов Программыразвития,                                                                                                                          | Зам.директора по                                                                 | Директор ОУ                                                          |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школы: обсуждение<br>ключевых направлений<br>развития, согласование<br>проектов Программы,<br>дорожной карты по<br>реализации проекта.                                                                                                                         |                                      |  | дорожной карты, показателей достижения результатов,<br>сроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УВР, ВР<br>Кожуховская Н.П.,<br>Потылицина К.Л.<br>Дорш И.А.                        | Горобец Н.А.                                                                                         |
| Утверждение программы<br>развития. Загрузка на сайт.                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь 2024                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зам.директора по<br>УВР, Кожуховская<br>Н.П.                                        | Директор ОУ<br>Горобец Н.А.                                                                          |
| <b>2 этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</b>                                                                                                                                                                                                 |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                      |
| <b>Магистральное направление «Знание» (39 баллов, планируемое количество баллов -46)</b>                                                                                                                                                                       |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                      |
| Внедрение ФОП, разработка<br>единых ООП НОО, ООО,<br>СОО, в том числе АООП<br>НОО, ООО.<br>Приведение в соответствие<br>рабочих программ по<br>учебным предметам, 1-11<br>классы (конструктор рабочих<br>программ), программ по<br>внеурочной<br>деятельности. | 01.09.2024                           |  | Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в<br>соответствие с ФОП и АООП НОО, ООО в соответствии<br>с ФАОП. Готовые рабочие программы по учебным<br>предметам, 1-11 классы. Реализация единых рабочих<br>программ по учебным предметам, 1-11 классы. Единые<br>рабочие программы по ВД. Реализация единого<br>календарно-тематического планирования.<br>Реализация программы мероприятий по развитию<br>инклюзивного образования.                                                                                                                                      | Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>учителя-<br>предметники | Зам.директора по<br>УВР Кожуховская<br>Н.П., Потылицина<br>К.Л.,<br>зам.директора по<br>ВР Дорш И.А. |
| Обеспечение реализации<br>программ учебных предметов<br>на профильном, углубленном<br>уровне.                                                                                                                                                                  | В течение всего<br>периода           |  | Повышение квалификации педагогов для реализации<br>программы учебных предметов на профильном,<br>углубленном уровне. Наличие педагогов-кураторов для<br>индивидуального сопровождения обучающегося:<br>консультирования по выбору предметов ГИА, по<br>определению профиля, личного образовательного<br>маршрута и т. д.<br>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию<br>идей персонализации в образовательной деятельности.<br>Данные диагностики способностей, образовательных и<br>профессиональных потребностей обучающихся в<br>профильном обучении. | Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>учителя-<br>предметники | Зам.директора по<br>УВР Кожуховская<br>Н.П.                                                          |
| Обновление системы ВСОКО<br>на школьном уровне с учетом<br>задач проекта «Школы                                                                                                                                                                                | В течение 2024-2025<br>учебного года |  | Обновленное положение по ВСОКО и его реализация.<br>Прохождение КПК по вопросам формирования<br>объективной ВСОКО, оценки качества подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Руководители<br>школьных<br>методических                                            | Зам.директора по<br>УВР Кожуховская<br>Н.П.                                                          |

|                                                                                                     |                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Минпросвещения».                                                                                    |                                   |                       | обучающихся.<br>Наличие актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. | объединений, учителя-предметники                                                      |                          |
| Приведение в соответствие единой линейки учебников                                                  | В течение 2024-2025 учебного года | 2025-2026 учебный год | Использование единой линейки учебников. Актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. Своевременное и полное обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся. Применение электронного учета библиотечного фонда.                                                                                                  | Педагог-библиотекарь Гунарь Н.В.                                                      | Директор Горобец Н.А.    |
| Повышение результативности образовательного процесса.                                               | В течение всего периода           |                       | Динамика качества знаний обучающихся . Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% успеваемость по итогам учебного года. Повышение предметной компетентности обучающихся.                                                                                                                         | Замдиректора по УВР Кожуховская Н.П.                                                  | Директор Горобец Н.А.    |
| Разработка дорожной карты по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям. | В течение 2024-2025 учебного года |                       | Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (разного уровня). Создана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении и обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.<br>Доля победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.  | Руководители школьных методических объединений, учителя-предметники                   | Замдиректора по ВР       |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.                   | В течение 2024-2025 учебного года |                       | Модернизация методической деятельности в ОУ по развитию компетенций педагогических работников по организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.<br>Доля педагогов, периодически повышающих компетенции по разработке и реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ ( КПК).                                            | Зам.директора по УВР Потылицина К.Л., руководители школьных методических объединений, | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                                        |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                        |                                                         |  | Доля педагогов, транслирующих опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.                                                                 |                                                                                             |                          |
| Обеспечение информационной открытости содержания образования в образовательном учреждении                              | В соответствии с требованием законодательства постоянно |  | Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования                                                                                         | Зам.директора по УВР Потылицина К.Л.                                                        | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования) | Постоянно                                               |  | Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в соответствии с требованием законодательства (наличие предметных классов, лабораторного оборудования)                                                               | Зам.директора по АХР Мачутская Л.Н.                                                         | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Магистральное направление «Здоровье» (21 балл, планируемое качество баллов – 22)</b>                                |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                          |
| Реализация программы здоровьесбережения                                                                                | В течение всего периода                                 |  | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР в части реализации программы здоровьесбережения.<br>Единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.         | Зам.директора по УВР Дорш И.А.                                                              | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                                   | 2025                                                    |  | Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.<br>Увеличение видов спорта в Школьном спортивном клубе (дополнительно теннис, ОФП) | Зам.директора по УВР Филиппова М.Н., учителя физической культуры Бирюков В.А., Гуменюк Е.В. | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Увеличение охвата включенности учащихся в ВФСК «ГТО»                                                                   | В течение всего периода                                 |  | Включенность учащихся в ВФСК «ГТО» (не менее 30%)                                                                                                                                                                        | Зам.директора по УВР Дорш И.А., учителя физической культуры                                 | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях                                              | В течение всего периода                                 |  | Рост участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий на разных уровнях (не менее 70%)                                                                                                                            | Зам.директора по УВР Дорш И.А., учителя физической культуры                                 | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                                                           |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                           |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                          |
| <b>Магистральное направление «Творчество» ( 23 балла, планируемое количество баллов -24)</b>                                              |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                          |
| Обеспечить наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, в том числе в конкурсе «Большая перемена». | В течение всего периода |  | Доля участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.<br>Мониторинг участия обучающихся участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам.директора по ВР Дорш<br>И.А.советник директора по воспитанию Масленникова Е.В. | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр     | В течение всего периода |  | Программы школьного театра «Виктория».<br>План работы Штаба воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зам.директора по ВР Дорш<br>И.А.советник директора по воспитанию Масленникова Е.В. | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Функционирование школьного театра                                                                                                         | В течение всего периода |  | Реализация программ внеурочной деятельности по театральной тематике (по профилю «школьный театр») для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Программы внеурочной деятельности. Взаимодействие (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр». | Зам.директора по ВР Дорш<br>И.А.советник директора по воспитанию Масленникова Е.В. | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Создание и функционирование школьного медиацентра (радио, газета.)                                                                        | В течение всего периода |  | Повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. (не менее 5%). Программа взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации. Мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра ( газета).<br>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной                                        | Зам.директора по ВР Дорш<br>И.А.советник директора по воспитанию Масленникова Е.В. | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                       |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                       |                         |  | образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы. Доля обучающихся, включенных в программу «Школьный медиацентр».                                                             |                                                                                 |                          |
| Использование ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб"       | В течение всего периода |  | Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб". Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Договор о сетевом взаимодействии. | Зам.директора по ВР Дорш И.А. советник директора по воспитанию Масленникова Е.В | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Магистральное направление «Воспитание» (17 баллов, планируемое количество баллов -18)</b>          |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                          |
| Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.                            | В течение всего периода |  | Увеличение направлений воспитательной работы. Программа школьного военно-патриотического клуба. Доля членов военно-патриотического клуба. Регистрация военно-патриотического клуба в реестре военно-патриотических клубов.                                  | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Разработка общей концепции организации внутришкольного пространства                                   | 2024-2025гг.            |  | Развернутая модель внутришкольного пространства.                                                                                                                                                                                                            | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.                                  | В течение всего периода |  | Доля педагогов в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания.                                                                                                                                                                              | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Организация летних тематических смен.                                                                 | В течение всего периода |  | Программа летней тематической смены. Анализ работы.                                                                                                                                                                                                         | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Магистральное направление «Профориентация» ( 12 баллов , предполагаемое количество баллов -14)</b> |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                          |
| Реализация программы профориентационного минимума (6-11 классы)                                       | В течение всего периода |  | Реализация программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»                                                                                                                                                                                         | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Заключение соглашений с организациями предоставляющими                                                | В течение всего периода |  | Договоры с организациями, предоставляющими площадку для работы по профориентации.                                                                                                                                                                           | Зам.директора по ВР Дорш И.А.                                                   | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                        |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| площадку для организации профориентации.                                                               |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                             |
| Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности                                         | В течение всего периода |  | Защита проектов в соответствии ФГОС НОО,ООО, СОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | РуководителиМО                       | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |
| Участие школьников в проекте «Билет в будущее»                                                         | В течение всего периода |  | Онлайн диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зам.директора поВР<br>Дорш И.А.      | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |
| Реализация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных Сообществ.                     | В течение всего периода |  | План тематических экскурсий для выбора профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зам.директора поВР<br>Дорш И.А.      | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |
| Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям.                   | В течение всего периода |  | Комплектование ПППК в образовательной организации, локальные акты, учебные планы, план работы и программа психолого- педагогического класса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зам.директора поВР<br>Дорш И.А.      | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |
| <b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» ( 22 балла, предполагаемое количество баллов – 26)</b> |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                             |
| Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации ОУ                                         | В течение всего периода |  | Около 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).<br>Перспективный план повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогов ОУ (за три последних года).<br>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | Замдиректора по УВР Потылицина К.Л.  | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |
| Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении                                                    | Постоянно               |  | Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).<br>Календарь активности педагогов очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).<br>Доля педагогов, участвующих в конкурсах и др.                                                                                                                                                                                                                                    | Замдиректора по УВР Кожуховская Н.П. | Директор ОУ<br>Горобец Н.А. |

|                                                                                                       |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников     | Ноябрь, 2024            | Декабрь, 2024 | Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).                                                                                                                                                  | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П.<br>руководителиМО    | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации | Январь, 2024 года       | Декабрь 2026  | Развитая система наставничества. Положение о наставничестве. Дорожная карта реализации наставничества. Доля наставников и молодых педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П.<br>руководителиМО    | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне  | В течение всего периода |               | Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность. Количество практик, получивших общественное признание.                                                                                                                                                                                                                                          | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П.<br>руководителиМО    | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат» ( 18 баллов, планируемое количество баллов -19)</b>             |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                          |
| Реализация деятельности психологической службы                                                        | В течение всего периода |               | Положение о психологической службе. Повышение квалификации специалистов службы в соответствии с перспективным планом.<br>Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата в школе.                                                                                                                                                                                             | Зам.директора по УВР Потылицина К.Л.<br>руководителиМО     | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                     | В течение всего периода |               | Создано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся.<br>Программа индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Обеспечено качество образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с девиантным поведением. Доля обучающихся и их семей, которым оказана адресная помощь.<br>Доля обучающихся, которые чувствуют себя в школе | Зам.директора по УВР Потылицина К.Л.<br>специалисты службы | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                                                               |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                               |                                    |                         | комфортно и безопасно (анкетирование).                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                          |
| Создание условий сопровождения психологическими службами                                                                                      | Сентябрь 2024                      | В течение всего периода | Условия сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями. Наличие кабинета педагога – психолога с автоматизированным рабочим местом. Обновлена учебно-методическая база специалистов службы.                   | Зам.директора по УВР Потылицина К.Л. специалисты службы, классные руководители | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)    | В соответствии с графиком ежегодно |                         | Социально-психологическое тестирование обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств). В соответствии с Методическими рекомендациями. 100% охват прохождения тестирования обучающимися.                    | Зам.директора по ВР Дорш И.А. классные руководители                            | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Реализация антибуллинговой программы                                                                                                          | Сентябрь 2024                      |                         | Наличие антибуллинговой программы. Антибуллинговое пространство, соответствие требованиям методических рекомендаций. Снижение и / или отсутствие случаев агрессивного поведения (буллинга, кибербуллинга)                                           | Зам.директора по ВР Дорш И.А. классные руководители                            | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)                                                                              | Январь 2025                        | Декабрь 2026            | Креативное пространство (зоны разгрузки, игр, общения), соответствие требованиям методических рекомендаций.                                                                                                                                         | Зам.директора по ВР Дорш И.А. руководители МО, специалисты службы              | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда» (15баллов, предполагаемое количество баллов – 16)</b>                                             |                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                          |
| Развитие цифровой информационно-образовательной среды при реализации ООП в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института | Декабрь, 2024                      | Декабрь 2026            | Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа», 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности. Доля педагогов, использующих «Сферум» в образовательной деятельности. | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П., учителя-предметники                     | Директор ОУ Горобец Н.А. |

|                                                                                                                                                          |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| цифровой трансформации в сфере образования                                                                                                               |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                          |
| Обновление автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся                                                                                          | В течение всего периода   |  | Оснащение рабочих мест педагогов необходимым оборудованием в полном объеме. Предоставление учащимся возможности использования оборудования ЦОС в образовательном процессе в полном объеме.                                                                          | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П.                                                                | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Реализация плана работы по комплексной безопасности, в том числе при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | В течение всего периода   |  | План работы по комплексной безопасности в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%.                                                                              | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П.                                                                | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Использование цифровых технологий в учебном процессе                                                                                                     | В течение всего периода   |  | Использование в образовательном процессе цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, больничные классы). Открытые уроки. Доля педагогов, использующих технологии ЦОС. | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П., учителя-предметники                                           | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| <b>Этап реализации проекта «Школа Минпросвещения России»Рефлексивный этап</b>                                                                            |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                          |
| Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                                                                | Май 2025                  |  | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. Чек -лист                                                                                                                                                                                              | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П., Потылицина К.Л., замдиректора по ВР Дорш И.А., руководителиМО | Директор ОУ Горобец Н.А. |
| Проведение самодиагностики образовательной                                                                                                               | В соответствии с графиком |  | Результаты самодиагностики, чек-лист.                                                                                                                                                                                                                               | Зам.директора по УВР Кожуховская Н.П., Потылицина К.Л., замдиректора по ВР Дорш И.А., руководителиМО | Директор ОУ Горобец Н.А. |