Приложение к приказу №01-10-96, от 30.08.2024г.

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки | Направление деятельности | Содержание | Ответственные |
| АВГУСТ | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационное | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Замдиректора по УВР |
| Заседание школьного методического совета | 4-я неделя | Организационное | * Утвердить: * план методической работы на 2024/25 учебный год; * единую методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; * планы работы методических объединений; * план проведения предметных недель.   Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».  Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классах.  Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Согласовать планы работы методических объединений;   * согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; * обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; * обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; * закрепить наставников для молодых специалистов | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Заседание школьного методического совета | 1-я неделя | Организационное | * Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году; * актуализировать программу наставничества; * утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; * согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год.   Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. | Замдиректора по УВР |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | 1-я неделя | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Организационное | обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/25 учебном году | 3-я неделя | Развивающее | Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов | Замдиректора по УВР |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 3-й недели | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| Диагностика профессиональных компетенций (все педагоги) | 1-2- я неделя | Диагностическое | Определить профессиональные дефициты педагогов.  Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших | Замдиректора по УВР |
| Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов творческих групп по профессиональным дефицитам педагогов | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее |  | Заместитель директора, руководители методобъединений |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету  «Труд (технология)» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО;  проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | 4-я неделя | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО;  проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Заседание школьного методического совета | 4-я неделя | Организационное | Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;  обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;  проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Зам.директора по УВР |
| Предметная неделя: русский язык и литература | 3-я неделя | Развивающее | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Заседание школьного методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.  Обсудить организацию и проведение работ для проверки читательской грамотности из ФОП:   * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе | Зам.директора по УВР |
| Семинар для учителей по системе оценивания | 2-я неделя | Развивающее | Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);  напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах;  проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году;  рассмотреть виды оценивания и возможности их применения;  обсудить пути повышения объективности оценивания | замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический марафон | 4-я неделя | Развивающее | Организовать обмен опытом в рамках реализации, работ творческих групп |  |
|  |  |  |  |  |
| Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство. | 2-я неделя | Развивающее | Организовать предметную неделю в школе.  Помочь школьникам презентовать творческие работы: чтение стихов, песни, рисунки | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции | 3-я неделя | Развивающее | Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Руководитель методического объединеня, замдиректора по УВР |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическое | Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям;  проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий;  проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Замдиректора по УВР |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) на уровне НОО» | 3-я неделя | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Организационное | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | 4-я неделя | Коррекционное  Развивающее | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР |
| Методический семинар  «Практические аспекты изучения модуля  «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО» | 4-я неделя | Развивающее | Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР;  создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР | Замдиректора по УВР  Рукодитель методического объединения |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, края | В течение месяца | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Метапредметная неделя на уровне ООО | 2-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединени, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;  провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;  провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать результаты ГИА-2024;  рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;  заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;  утвердить планы подготовки к ГИА-2025;  рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;  обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» | Заместитель директора по УВР |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать образовательные результаты  обучающихся в первом полугодии;  проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;  проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;  обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;  обсудить возможности  использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;  проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях | Зам.директора по УВР |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | 2-я неделя | Развивающее | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | Замдиректора по УВР |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционное  Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Замдиректора по УВР |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | 3-я неделя | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическое | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | В течение месяца | Диагностическое, коррекционное | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ | Замдиректора по НМР |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика | 1-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методических объединений |
| Заседание методического совета | 1-я неделя | Организационное | Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;  обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | Зам.директора по УВР |
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Организационное | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;  проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ | В течение месяца | Коррекционное, развивающее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УВР |
| МАРТ | | | | |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УВР |
| Предметная неделя: биология, химия, география | 3-я неделя | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | 3-я неделя | Диагностическое  Коррекционное  Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Совещание для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 2-я неделя | Развивающее | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Замдиректора по УВР |
| Совещание для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | 3-я неделя | Развивающее | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Организационное | Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;  оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;  подвести итоги предметных недель;  оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;  обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;  проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;  проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Руководители методических объединений |
| МАЙ | | | | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организационное | Проанализировать:  образовательные результаты обучающихся за учебный год;  результаты ВПР;  реализацию ООП по уровням образования.  Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.  Подвести итоги:  реализации программы наставничества;  аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.  Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год.  Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год | Заместитель директора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать:  результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.  результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;  результаты диагностик функциональной грамотности;  результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.  результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах | Руководители методических объединений |
| ИЮНЬ | | | | |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | 4-я неделя | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год | Замдиректора по НМР |