

**Управление образования
администрации Балахтинского
района Красноярского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛАХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №1
имени Героя Советского Союза
Ф.Л.Каткова» 662340, Россия,
Красноярский край,
п. Балахта, ул. Сурикова, 14
e-mail: bsch1@yandex.ru
тел.: 8(39148) 21-5-92**

Данный отчет представлен в виде текста по основным направлениям деятельности школы в период с 01.04.2024 по 01.04.2025 года, включающего как статистические данные, так и аналитическую часть (информация представлена с учетом филиалов). Отчет предназначен для ознакомления всеми участниками образовательных отношений, а также может стать основой для независимой оценки деятельности школы.

I. Аналитическая часть

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации Балахтинского района, Уставом

школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Раздел 1 «Система управления организацией»

Система управления школой и структурными подразделениями закреплена в основных документах: Уставе школы, Положении о филиалах, Положении о педагогическом совете, Положения об общем собрании трудового коллектива, Положении об общешкольном родительском комитете и др.

Управление в МБОУ «Балахтинская СШ №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» осуществляется на основе принципов единоначалия (директора школы) и коллегиальности (функционирования коллегиальных органов, закрепленных в Уставе).

При этом в школе функционируют школьный методический совет, школьные методические объединения, детские общественные организации, деятельность которых закреплена в соответствующих локально- нормативных актах.

Вывод: система управления в МБОУ «Балахтинская СШ №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 2 «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Содержание подготовки обучающихся закреплено в основных образовательных программах школы и раскрывается через описание результата. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы представлено по основным параметрам, закрепленным также в одном из основополагающих документов - Положении о ВСОКО:

1. Формальные показатели учебной деятельности по классам за отчетный период 2023-2024 учебного года и отчетный период 2024 -2025 учебного года.
2. Результаты участия обучающихся школы в независимых внешних мониторинговых процедурах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за отчетный период 2023-2024 учебного года.

Так, в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза» обучалось 1041 человек с 1 по 11 класс (включая филиалы). Показатели движения обучающихся в сторону уменьшения количества обучающихся в течение года составило 6 обучающихся: на начало учебного года 1047, на конец учебного года 1041 обучающийся. Из них 365 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», и з них 45 стали отличниками. По результатам промежуточной аттестации 14 обучающихся 1-11 классов (включая филиалы) имели академическую задолженность. По результатам повторного прохождения промежуточной аттестации 14 обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Показатели учебной деятельности по классам (количество ударников и отличников в соотношении с общим количеством обучающихся на каждом уровне образования) позволяют сделать вывод о том, что процент обучающихся, демонстрирующих качественное освоение основных образовательных программ, составляет 52% в начальной школе, 30% и 36 % соответственно в основной и старшей школе. Средний процент по всей школе составляет 39%.

Оставлены на повторный год обучения – 1,3% обучающихся.

Статистика за отчетный период 2024 года представлена в таблице:

	4 четверть 2024г.	%	Год 2024г.	%	1ч	%	2ч	%	3ч	%
МБОУ «Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	265	28,3%	318	34%	291	30,6%	290	30,5%	254	26,8%

Неуспевающие	12	1%	14	1,3%	31	3,2%	31	3,2%	22	2,3%
Отличники	33	3,5%	45	4,8%	33	3,4%	34	3,5%	39	4,1%
Количество обучающихся	1029		1025		1041		1043		1040	
Красненская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	1	11%	1	11%	1	20%	1	20%	1	20%
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся	12		12		5		5		5	
Безъязыковская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	1	25	1	25	В 2024-2025 учебном году деятельность общеобразовательного учреждения Безъязыковская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» (Постановление администрации Балахтинского района №787-п от 12.09.2024г.)					
Неуспевающие	-	-	-	-						
Отличники	-	-	-	-						
Количество обучающихся	4		4							

Результаты участия обучающихся школы в независимых внешних мониторинговых процедурах

В 2024 учебном году в отчетный период обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

- краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8 классах;
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах;
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах;
- краевая диагностическая работа «Групповой проект» в 4 классах;
- всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах;
- всероссийская проверочная работа по математике, биологии, истории, русскому языку в 5 классах;
- всероссийская проверочная работа по математике, биологии, истории, русскому языку, обществознанию, географии – 6 класс;
- всероссийская проверочная работа по физике, истории, математике, географии, русскому языку, обществознанию– 7 класс;

- всероссийская проверочная работа по физике, истории, математике, географии, русскому языку, биологии, обществознанию, химии – 8 класс;
- всероссийская проверочная работа по физике, истории, биологии, химии – 11 класс.

Данные мероприятия проводились с целью совершенствования системы оценки качества образования.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс
(апрель, 2024)**

Всего об-ся	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
99	88	11	32	38	7	87,49	85,47	93,71	94,91	51,13	43,59	61,32	64,76
Математика													
99	97	3	36	46	12	96,91	96,69	97,44	97,31	59,79	59,92	75,66	75,18
Окружающий мир													
99	97	0	22	55	22	100	100	99,37	98,96	77,32	79,49	81,8	80,72

Выводы:

1. Процент **успеваемости** по окружающему миру выше, чем в крае и федерации. По русскому языку и математике процент успеваемости ниже, чем по краю и России.
2. Процент **качества** по всем предметам ниже, чем процент по району, краю, России.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку.

Анализ КДР4ЧГ в 4 классе (март 2024)

На основании протоколов ЦОКО представлены следующие результаты выполнения КДР4 ЧГ в процентном соотношении:

Класс	Уровни достижения (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 «А»	1-5%	4-20%	6-30%	9-45%
4 «Б»	4-18,18%	8-36,36%	5-22,73%	5-22,73%
4 «В»	5-27,78%	5-27,78%	7-38,89%	1-5,56%
4 «Г»	5-23,81%	10-47,62%	3-14,29%	3-14,29%
БСШ№1	15-18,5%	27-33,3%	31-37,8%	18-22,2%
4 КООШ	2-66,67%	-	1-33,33%	-
Регион	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Выводы: Представленные в таблице результаты показали, что 33,69% (31 обучающийся) участников КДР4 ЧГ продемонстрировали **базовый** уровень достижений. Базовый уровень говорит о готовности ученика работать со стандартными учебными текстами. Это свидетельствует о том, что ученики освоили основные умения на уровне воспроизведения известного алгоритма, правила. Эта группа учеников умеет извлекать явную информацию, извлекать информацию, не изложенную явно, но напрямую вытекающую из сказанного, делать несложные обобщения, связывать в единое целое сведения, изложенные в разных частях текста.

Каждый четвертый ученик (29,3%) показали **пониженный** (пороговый) уровень (27 обучающихся) и (16,3%) недостаточный для дальнейшего обучения уровень (15 обучающихся). **Недостаточный уровень** свидетельствует о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать её воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий. У обучающихся с **недостаточным для дальнейшего обучения** уровнем возникли трудности при работе с заданиями по всем группам читательских умений: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, а также использование информации из текста для различных целей.

Пониженный (пороговый) уровень означает, что ученик показывает начальный уровень читательской грамотности, предполагающий понимание самой общей информации, успешный поиск ответов на отдельные вопросы, иногда не самые простые. Обучающиеся, продемонстрировавшие **пониженный** уровень умеют извлекать те единицы информации (детали, факты), которые напрямую названы в тексте. Только на основе такой явной информации они могут размышлять о прочитанном, делать выводы. Эта группа учеников испытывает значительные трудности в чтении и понимании текста.

В 4 «Г» классе, а также в 4 классе Красненской ООШ самый высокий процент обучающихся, показавших пониженный и недостаточный для дальнейшего обучения уровни.

В 2023-2024 учебном году повысилась доля учеников, продемонстрировавших пониженный и недостаточный для дальнейшего обучения уровень по сравнению с 2022-2023 учебным годом (в 2023 году было 22 обучающихся -25,85%, а в 2024 году -42 ученика).

В 4 «А» классе % детей, продемонстрировавший повышенный уровень читательской грамотности выше краевого уровня на 22,04 %.

Вместе с тем 22,2% обучающихся достигли **повышенного** уровня, который свидетельствует о том, что ученик готов самостоятельно учиться на основе текстов. Обучающиеся, продемонстрировавшие повышенный уровень, умеют прочитывать скрытый смысл текста, видеть главное, понимать логику текста, строить собственные суждения.

Результаты КДР «Групповой проект» в 4 классе в феврале 2024 года

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты группового проекта		
			повышенный	базовый	ниже базового
4 «А»	25	22	18	4	0
4 «Б»	25	25	12	12	1
4 «В»	25	20	9	9	2
4 «Г»	24	22	11	11	0
Итого	99	89	50 – 56%	36 – 35,9%	3 – 3,3%
4КООШ	5	5	0	3– 60%	2-40%

Результаты выполнения группового проекта (сформированность умений)

Групповой проект		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4КООШ	По региону(%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	86,36	76	78,33	81,06	57,78	76,10
	Регулятивные действия	79,09	71,2	71	76,36	48	71,11
	Коммуникативные действия	95,45	82	87,5	86,93	70	82,33
Уровни достижений (%учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	96	90	100	60	96,18
	Повышенный	81,82	48	45	50	0	46,30

Выводы: 1) групповые проекты, позволяющие оценить сформированность регулятивных и коммуникативных метапредметных действий, выполняли 94 обучающихся: 89 обучающийся МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» и 5 обучающихся Красненской ООШ – филиала МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова».

2) базового уровня сформированности метапредметных умений достигли 96,5 % обучающихся МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», 60% обучающихся Красненской ООШ – филиала МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова». Эти обучающиеся могут организовывать свою деятельность и взаимодействие с другими.

3) повышенного уровня сформированности умений достигли 56,2% обучающихся МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова». Эти ученики способны организовать и свою работу и работу группы.

4) 3,3 %(3 обучающихся) 4 классов МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» не достигли базового уровня. 2 % (2 обучающихся) Красненской ООШ – филиала МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова». Обучающиеся данной группы не могут организовать свою деятельность и взаимодействие с обучающимися группы.

Анализ КДР 8 МГ и ЕНГ в 8 классе (2024 год)

Освоение основных групп умений

Класс	Группы умений					
	1 группа – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний		2 группа – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования		3 группа – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	27,92	26,89	38,02	40,74	34,66	35,27
8Б	22,22		44,95		43,06	
8В	17,65		34,76		39,71	
8Г	17,29		36,84		29,61	
Среднее	21,27		38,64		36,76	

значение						
----------	--	--	--	--	--	--

Анализируя успешность освоения обучающимися основных групп умений, можно сделать следующие выводы:

1. Процент освоения обучающимися 8А класса 1 группы умений выше регионального показателя на 1 процент, 2, 3 группы умений ниже регионального показателя.
2. Процент освоения обучающимися 8Б класса 1 группы умений ниже регионального показателя на 4 процента, 2, 3 групп умений выше регионального показателя.
3. Процент освоения обучающимися 8В класса 1, 2 групп умений ниже регионального показателя, 3 группы умений выше регионального показателя.
4. Процент освоения обучающимися 8Г класса всех групп умений ниже регионального показателя.

Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений)

	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	31,82	30,04	59,09	59,98	9,09	9,98
8Б	27,78		61,11		11,11	
8В	41,18		58,92		0	
8Г	42,11		52,63		5,26	
Среднее значение	35,72		57,93		6,36	

Анализируя уровни достижений обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих уровень сформированности ЕНГ *ниже базового*, **выше** регионального показателя на 5,7 процентов.
2. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *базовый* уровень сформированности ЕНГ, **ниже** регионального показателя на 2 процента.
3. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *повышенный* уровень сформированности МГ, **ниже** регионального показателя на 3,5 процента.

Обучающиеся 8А, 8Б, 8Г классов показали больший процент ниже базового уровня, но меньший процент базового и повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 8Б класса показали меньший процент ниже базового уровня, однако больший процент базового и повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

**Анализ КДР 6 ЧГ в 6 классе (ноябрь 2024)
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**

	Среднее значение по классам				Среднее значение по Красноярскому краю
	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	

Группы умений	Поиск информации в тексте	65,35%	57,22%	67,10%	59,97%	65,87%
	Понимание и анализ информации	48,21%	44,81%	46,14%	41,26%	47,46%
	Оценка и использование информации	45,29%	36,46%	37,68%	36,36%	34,24%
Предметные области	Математика	36,36%	28,33%	40,83%	22,73%	44,70%
	Естествознание	60,83%	55,00%	56,36%	56,36%	52,26%
	История	40,91%	35,00%	35,00%	31,82%	43,37%
	Русский язык	67,50%	64,17%	67,27%	64,55%	51,84%

62,41% обучающихся справились с заданиями первой группы читательских умений-**поиск информации в тексте**. Данное умение предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать необходимую информацию. В 6 «В» классе % выполнения заданий на поиск информации в тексте выше краевого показателя.

45,5% обучающихся выполнили задания 2 группы читательских умений- **понимание и анализ информации**. Данное умение включает умения обобщать и интерпретировать информацию, опираясь на контекст, формулировать на ее основе утверждения, выводы, сопоставлять данные, представленные в разной форме. В 6 «А» классе % выполнения заданий на понимание и анализ информации выше среднего значения по краю.

38,94% обучающихся выполнили задания 3 группы читательских умений. **Оценка и использование информации** включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; а также умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации, надёжность информационного источника; различать факты и мнения; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

По результатам выполнения КДР6 ЧГ во всех классах % выполнения заданий на **оценку и использование информации** выше краевого значения. Процент выполнения заданий по **естествознанию и русскому языку** выше среднего значения по Красноярскому краю.

Класс	Уровни достижения (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный (пороговый)	базовый	повышенный
6 «А»	3-13,04%	6-26,09%	10-43,48%	4-17,39%
6 «Б»	9-37,50%	2-8,33%	11-45,83%	2-8,33%
6 «В»	5-21,74%	3-13,04%	12-52,17%	3-13,04%
6 «Г»	6-27,27%	5-22,73%	10-45,45%	1-4,55%
ОО	24,88%	17,54%	46,73%	10,82%
Край	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Представленные в таблице результаты показали, что **24,88% (23 ученика)** обучающихся достигли **недостаточного** уровня читательской грамотности. Это свидетельствует о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает

большую часть информации в тексте, не может связать её воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.

17,54% (16 учеников) обучающихся показали **пониженный (пороговый)** уровень читательской грамотности. **Пониженный (пороговый)** уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Он может быть достаточно успешен в одном предметном блоке и почти не выполнить другой.

46,73% (43 обучающихся) участников КДР6 ЧГ продемонстрировали **базовый** уровень достижений. Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы из текста для поиска решения в иной ситуации, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

10,82% (10 обучающихся) достигли **повышенного** уровня. Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям, применять информацию из текста к новым задачам и ситуациям.

Из выше сказанного можно сделать следующие **выводы**:

- педагоги на своих уроках используют задания, направленные на оценку, а не формирование читательской грамотности, т.е не учат работать над выполнением задания, не дают алгоритм, а сразу используют задание на проверку;
- педагогами используется небольшое количество нестандартных, проблемных, практикоориентированных заданий, способствующих формирования третьей группы читательских умений.

Анализ ВПР в 5-8-х классах (апрель 2024)

Проведение Всероссийских проверочных работ в школе осуществлялось в период с 01 апреля по 28 апреля в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР в 5-х классах

	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
	99	12	41	37	9	87,88	81,59	84,74	89,12	46,46	39,33	43,61	49,92
Математика													
	99	13	37	42	7	86,87	81,2	89,86	92,18	49,49	46,16	51,67	56,16
Биология													
	97	21	43	28	5	78,35	79,31	91,68	93,52	34,02	34,91	51,36	56,91
История													

	98	4	39	45	10	95,9 2	88,26	93,13	94,47	56,12	40,87	52,54	58,28
--	----	---	----	----	----	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Выводы:

1. Процент **успеваемости** по русскому языку выше, чем в районе, крае, по математике выше, чем в районе, по истории выше, чем по району, краю, России.
2. Процент **качества** по истории, математике выше, чем процент по району, краю, по математике выше, чем по району.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по биологии.

Анализ ВПР в 6-х классах

	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
	110	12	66	30	2	89,0 9	78,52	83,62	87,5	29,09	30,47	40,87	46,84
Математика													
	110	12	66	28	4	89,0 9	77,38	86,15	89,43	29,09	24,6	35,21	42,28
Биология													
	55	9	16	28	2	83,6 4	74,12	87,48	90,31	54,55	49,41	45,59	48,64
История													
	53	6	30	16	1	88,6 8	88,73	94,47	95,45	32,08	28,17	45,79	52,21
География													
	56	1	16	22	17	98,2 2	95,92	95,28	96,53	69,65	65,31	51,68	58,54
Обществознание													
	56	0	9	42	5	100	91,16	92,99	55,93	83,93	48,07	50,08	55,93

Выводы:

1. Процент **успеваемости** по русскому языку, математике, географии, обществознанию выше, чем в районе, крае, России.
2. По биологии, географии и обществознанию процент **качества** выше, чем процент по району, краю, России, по остальным предметам ниже, чем в крае и России, но выше, чем в районе.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку и математике.

Анализ ВПР в 7-х классах

	Кол-во выполнивших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
	89	9	59	17	4	89,8 8	80	84,39	87,58	23,59	24,26	37,22	42,65
Математика													
	89	6	53	26	1	93,2 5	81,36	88,22	90,84	33,7	25,85	35,71	41,2
Физика													
	45	5	16	18	6	88,8 9	81,02	88,74	91,57	53,33	40,51	40,24	46,25
Биология													
	43	4	29	10	0	90,7	84,44	91,69	93,53	23,26	16,66	42,03	47,73
История													
	22	3	16	3	0	86,3 7	77,11	93,14	94,6	13,64	21,18	46,87	53,73
География													
	47	2	16	14	15	95,7 4	68,51	87,14	90,01	61,7	32,4	32,59	39,68
Обществознание													
	18	4	6	7	1	77,7 8	81,81	89,37	91,03	44,45	36,36	43,63	49,28

Выводы:

1. Процент **успеваемости** по русскому языку, математике, географии выше, чем в районе, крае и России. По физике выше, чем в районе, крае, но ниже, чем в России. По биологии и истории – выше, чем в районе, но ниже, чем в крае. По физике и географии процент успеваемости выше, чем по России.
2. По биологии, математике и обществознанию процент **качества** выше, чем процент по району.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку и английскому языку.

Анализ ВПР в 8-х классах

	Кол-во	Выполнение (%)	% успеваемости	% качества
--	--------	----------------	----------------	------------

Физика													
	29	0	8	15	6	100	95,24	96,55	97,82	72,41	47,62	59,17	64,82
Химия													
	27	1	8	13	5	96,3	96,88	96,61	97,47	66,67	71,88	62,12	67,81
Биология													
	24	0	2	15	7	100	97,3	97,51	97,94	91,67	78,38	72	75,41
История													
	30	2	6	9	13	93,3 3	95	97,61	98,08	73,33	65	73,3	77,1
География													
	29	0	6	10	13	100	100	98,66	98,74	79,31	80,56	75,95	79,49

Выводы:

1. Процент **успеваемости** по всем физике, биологии, географии выше, чем районе, крае и России.
2. Процент **качества** по физике, биологии, истории, географии выше, чем процент по району, краю, России.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по истории.

3. Результаты ГИА за 2023 – 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году в выпускных 9-ых классах МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» обучалось 83 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники.

В основной период по результатам ГИА (ОГЭ) аттестаты выданы 82 выпускникам, из них 4 выпускника по результатам экзаменов получили аттестаты особого образца.

Результаты ГИА (ОГЭ) – 2024 (без пересдачи)

Русский язык

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	13	7	8	3,8	53,6	100
9Б	5	10	11	1	3,3	44	81,4
9В	2	16	7	3	3,4	36	93
Все 9-е	7	39	25	12	3,5	44,5	91,5

Математика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	2	22	4	4	92,9	100
9Б	8	6	11	2	3,3	48	70,4
9В	3	7	17	1	3,6	64,3	89
Все 9-е	11	15	50	7	3,6	68,4	86,5

Обществознание

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	13	7	1	3,4	38	100
9Б	4	8	4	0	3	25	75

9В	0	10	4	1	3,4	33	100
Все 9-е	4	31	15	2	3,3	32	91,6

Физика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	1	2	0	3,7	66	100

Биология

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	2	1	1	3,75	50	100
9Б	0	0	2	1	4,3	100	100
9В	0	1	2	0	3,7	66	100
Все 9-е	0	3	5	2	3,9	72	100

География

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	2	1	4,3	100	100
9Б	2	4	5	1	3,4	50	83
9В	2	0	5	6	4,2	85	85
Все 9-е	4	4	12	8	3,97	78,3	89,3

Информатика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	9	9	4	3,8	59	100
9Б	2	9	9	0	3,4	45	90
9В	0	2	20	1	4	91	100
Все 9-е	2	20	38	5	3,7	65	96,7

Химия

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	1	0	1	4	50	100
9Б	0	1	1	0	3,5	50	100
Все 9-е	0	2	1	1	3,75	50	100

Английский язык

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	1	0	4	100	100
Все 9-е	0	0	1	0	4	100	100

Литература

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9Б	0	0	1	0	4	100	100
Все 9-е	0	0	1	0	4	100	100

В выпускных 11-ых классах обучалось 30 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В основной период по результатам ГИА (ЕГЭ) аттестаты выданы: 28.06.2024 г. - 28 выпускникам, ...07.2024 г. - 2 выпускникам. 2 выпускника получили аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» I степени, 2 выпускницы получили аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» II степени.

Средний балл по обязательным предметам ГИА (ЕГЭ) в 11 классах составил: по русскому языку – 60; по математике (профильная) – 54; (базовая) – 4,2.

Самый высокий результат по русскому языку и математике продемонстрировала Шемякина Софья: по русскому языку – 86 баллов, по математике – 82 балла. Среди предметов по выбору самый высокий балл по школе по предмету «Физика» получили Пупышко Егор и Шемякина Софья - 76 баллов.

Самый низкий результат среди предметов по выбору: по истории - средний балл – 26.

Самым выбираемым предметом в этом году стал учебный предмет «Обществознание»: в 2023 - 2024 учебном году данный предмет для сдачи выбрали 9 выпускников.

Результаты ГИА (ЕГЭ) - 2024

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Минимальный балл	Максимум набранных баллов	Минимум набранных баллов	Сдали	% сдавших	Не сдали	% не сдавших
Русский язык	30	60	24	86	40	30	100	0	0
Математика проф	13	54	27	82	27	13	100	0	0
География	3	67	37	81	57	3	100	0	0
Физика	8	65	36	76	44	8	100	0	0
История	3	26	32	42	8	1	33	2	66
Биология	4	51	36	65	36	4	100	0	0
Информатика	2	62	40	70	54	2	100	0	0
Обществознание	9	41	42	72	24	4	44,4	5	55,6
Химия	1	38	36	38	38	1	100	0	0

Математика базовая

Кол-во сдающих	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% сдачи
17	0	2	9	6	4,2	88	100

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во сдающих			Средний балл			Максимум баллов			Минимум баллов			Кол-во не сдавших		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	28	22	30	67	64	60	98	87	86	55	40	40	0	0	0
Математика пр	9	9	13	50	60	54	76	70	82	34	46	27	0	0	
Литература	-	1	-	-	77	-	-	77	-	-	-	-	-	0	-
Физика	4	4	8	50	53	65	59	57	76	43	42	44	0	0	0
История	2	4	3	71	59	26	72	78	42	69	44	8	0	0	2
Биология	8	3	4	39	47	51	54	54	65	27	36	36	3	0	0
Информатика	3	3	2	49	55	62	67	62	70	34	51	54	1	0	0
Обществознание	6	8	9	64	52	41	78	64	72	38	22	24	1	1	5
Химия	6	2	1	36	53	38	46	58	38	27	48	38	2	0	0
География	-	-	3	-	-	67	-	-	81	-	-	57	-	-	0

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, можно отметить, что средний балл по **русскому языку** ниже средних баллов двух прошлых учебных лет, максимальный балл ниже на 1, минимальный балл равен баллу прошлого года. В-целом, качество по русскому языку имеет **отрицательную** динамику.

Средний балл по **математике** ниже среднего балла прошлого учебного года, максимальный вырос на 12 по сравнению с прошлым годом, минимальный ниже на 19, не сдавших математику в этом учебном году нет. В-целом, качество по математике имеет **отрицательную** динамику.

Качество сдачи экзамена по **физике, информатике и биологии** имеет **положительную** динамику на протяжении трех лет.

По **химии, истории и обществознанию** наблюдается **отрицательная** динамика

Таким образом, меры, принятые администрацией в этом учебном году по повышению качества образовательных результатов, оказались недостаточно эффективны для более успешной сдачи обучающимися ГИА.

Отсюда появляются задачи на следующий учебный год:

1. Педагогам вести индивидуальное табло продвижения, обучающегося по подготовке к ГИА, начиная с 10 класса. Ежемесячно знакомить родителей с данным табло под подпись.
2. Ввести в курс подготовки к ГИА сдачу теоретического материала по предмету, вести мониторинг сдачи в индивидуальном табло продвижения.

3. Зам. директора по УВР внести в ВШК контроль ведения индивидуального табло продвижения 1 раз в месяц.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» был организован на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ее проведение: приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 №678, на основании письма Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

2. Приказ от 31 августа 2023 года № 01-10-116 Всероссийской олимпиады школьников» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Данные документы опубликованных на официальном сайте МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»: <https://balaxta-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 19.09 по 27.10.2024 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 763 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 73% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество обучающихся, участников ВсОШ не снизилось за последние три года.

Олимпиада не проводилась по предметам: китайский язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, по данным предметам не заявили участники.

Результаты школьного этапа по предметам: английский язык, экология, физ-ра, обществознание.

МБОУ Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова

класс	Англ. язык				Астрономия				Экология				Физ-ра			
	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
5	12	0	2	2	0	0	0	0	10	0	2	1	25	0	3	0
6	9	0	3	1	0	0	0	0	10	0	4	1	15	0	2	2
7	4	0	2	1	0	0	0	0	11	0	2	1	20	0	1	2
8	4	0	2	1	0	0	0	0	12	0	2	1	12	0	3	0
9	3	0	1	1	9	0	1	0	11	0	2	1	14	0	2	0
10	1	0	1	0	6	0	0	0	2	0	2	1	5	0	0	0
11	2	0	0	2	5	0	0	0	4	0	2	1	9	0	2	2

класс	Обществознание				Немецкий			
	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
5	3	0	0	0	0	0	0	0
6	4	0	0	1	0	0	0	0
7	10	0	2	1	0	0	0	0
8	11	0	0	0	0	0	0	0
9	8	0	2	1	0	0	0	0
10	7	0	3	1	0	0	0	0
11	6	0	2	1	0	0	0	0

Таблица 2 по итогам проведения ШЭ олимпиады с 25.09 по 03.10.

класс	Всего участников*(1 раз считаем)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
5	50	2	7	3
6	38	1	9	5

7	45	3	7	5
8	39	2	7	2
9	45	2	8	3
10	21	6	7	2
11	26	8	6	6
ИТОГО:				

**Результаты школьного этапа по предметам: география, МХК, история, ОБЖ, Литература
МБОУ Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова**

клас с	география				мхк				История				ОБЖ			
	Всего участни ков	Из ни х ОБ З	Кол- во призе ров	Кол-во победите лей												
5	12	0	2	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
6	12	0	2	1	5	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
7	12	0	2	1	7	0	0	0	10	0	2	1	0	0	0	0
8	12	0	2	1	3	0	0	1	11	0	0	1	12	0	2	2
9	12	0	2	1	0	0	0	0	8	0	0	0	12	0	3	1
10	6	0	2	1	3	0	0	1	5	0	1	1	6	0	3	1
11	6	0	2	1	3	0	0	0	6	0	0	0	6	0	2	1

класс	Литература			
	Всего участников	Из них ОБЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей
5	7	0	2	2
6	2	0	0	1
7	4	0	1	1
8	11	0	2	1
9	6	0	2	1
10	8	0	0	1

11	6	0	0	1
----	---	---	---	---

Таблица 2 по итогам проведения ШЭ олимпиады по 5 предметам

класс	Всего участников*
5	22
6	29
7	31
8	39
9	32
10	12
11	13

**Результаты школьного этапа по предметам: Труд, химия, математика, право.
МБОУ Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова**

класс	Труд (технология)				химия				математика				право			
	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
5	12	0	2	2	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
6	12	0	2	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
7	12	0	2	1	0	0	0	0	12	0	0	0	8	0	3	1
8	12	0	2	1	11	0	0	0	9	0	0	0	10	0	0	1
9		0	2	2	12	0	2	1	12	0	0	0	10	0	0	0

	12															
10	6	0	2	1	5	0	0	1	6	0	0	0	7	0	0	0
11	6	0	2	1	6	0	1	1	7	0	0	0	6	0	1	1

**Результаты школьного этапа по предметам: физика, экономика, русский язык, биология.
МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

кла сс	физика				экономика				Русский язык				Биология			
	Всего участни ков	Из ни х ОБ З	Кол- во призе ров	Кол-во победите лей												
4	0	0	0	0	0	0	0	0	89	3	6	4				
5	0	0	0	0	1	0	0	0	9	0	0	0				
6	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0				
7	13	0	1	0	3	0	0	1	3	0	0	0				
8	11	0	2	0	6	0	0	1	11	0	3	1				
9	12	0	3	0	9	0	0	0	6	0	0	0				
10	6	0	2	0	10	0	0	0	6	0	1	1				
11	6	0	3	0	11	0	0	0	5	0	0	0				

Таблица 2 по итогам проведения ШЭ олимпиады

школа	2.Всего участников*(1 раз считаем)	3.Кол-во участий	4.Кол-во призеров (призовых мест)	5.Кол-во победителей (побед)
МБОУ «Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского	763	789	56	38

Союза Ф.Л. Каткова»				
------------------------	--	--	--	--

Раздел 3 «Организация учебного процесса»

В отчетный период в 2024 году МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» работала в режиме полного дня, в две смены, по пятидневной учебной неделе. Красненская и Безъязыковская ООШ функционировали в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный процесс был организован по четвертям и полугодиям. Продолжительность урока для обучающихся 1-ых классов варьировалась в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения, во 2-11 классах составляла 40 минут, для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы корректировалась от самочувствия и психофизических возможностей каждого ученика и составляла не более 40 мин.

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, организационным разделом образовательной программы (учебным планом, календарным учебным графиком), расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» учебные занятия проходили в две смены. Начало учебных занятий первой смены - в 8.00, второй смены - в 13.20. Число уроков в расписании в течение дня не превышало 5-ти уроков в 1-4 классах. При составлении расписания учитывалось чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствовала требованиям.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; была организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 5-х и 6-х классах число уроков не превышало шести уроков в день при пятидневной рабочей неделе по нормам СанПиН. В 7-х, 8-х классах число уроков не превышало семи уроков в день при пятидневной рабочей неделе по нормам СанПиН. В 9-х, 10-х, 11-х классах число уроков не превышало семи уроков в день при шестидневной рабочей неделе по нормам СанПиН.

В Безъязыковской и Красненской ООШ уроки начинались с 8.00. Продолжительность уроков по 45 минут. Перемены по 10 и 20 минут.

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» (включая филиалы) была укомплектована по всем предметам учебной литературой.

Учебный год начинался с 1 сентября и длился 33 недели для 1–ых классов, 34 недели для 2-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

В образовательном процессе для обучающихся МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» использовались 44 классные комнаты, из их числа оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, географии, истории, кабинет иностранного языка (лингвфонный), технологии (мальчики и девочки), спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный, кабинеты школьного психолога и логопеда. В кабинете информатики установлено 11 персональных компьютеров, все подключены к сети Интернет.

В качестве иностранного языка преподавался английский.

Объем всего библиотечного фонда на сентябрь 2024 года составлял 62132 единиц (с учетом филиалов). Из него: школьных учебников – 49976, художественной литературы – 10356, справочных материалов - 1300, электронных документов – 500.

С сентября 2020 года на базе школы функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В рамках данного центра реализуются программы: Шахматы, Технология, ОБЖ, Информатика.

Раздел 4 «Востребованность выпускников»

Из 6 выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу за уровень основного общего образования, получили свидетельства об обучении – 6, поступили в учреждения профобразования края – 3, в том числе на бюджет – 3; не продолжили обучение – 3. Данные представлены в таблице.

Всего выпускников	Из них получили свидетельства	поступили в учреждения профобразования	работают	Не уч-ся, не работают	Другое
6	6	3	1	2	2 - инвалид

Из 83 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и допущенных к ГИА, получили аттестаты особого образца – 4, получили справку- 1 выпускник.

По завершении обучения 38 выпускников на основании личных заявлений были зачислены в 10 класс на уровень среднего общего образования; 42 выпускника поступил в СПО края, в том числе на бюджет- 34 и платно – 8. Данные представлены в таблице.

Распределение выпускников 9-ых классов в 2024 году

ОО	Всего выпускников	получили справки	аттестаты особого образца	колледж	Поступили в техникум		Поступ в 10 класс	Не учатся, не работают	Другое, указать что
					бюджет	платно			
МБОУ "Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова"	83	1	4	0	34	8	38	3	1-выбыл на другую территорию, 1-совершеннолетие, 1-отпуск по беременности и родам

Из 30 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и допущенных к ГИА, за отчетный период 2 выпускника получил аттестат особого образца и медаль за успехи в учении.

В ВУЗы поступило 14 выпускников, в том числе - на бюджет 13 и платно – 1; в СПО на бюджет – 8, платно – 8. Данные представлены в таблице.

Распределение выпускников 11-ых классов в 2024 году

ОО	Всего выпускников	Награждены золотой медал.	Поступили в учреждения				Работают	Не уч-ся, не работают	Другое, указать что
			ВУЗы		СПО/НПО				
			бюджет	платно	бюджет	платно			
МБОУ "Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова"	30	2	13	1	8	8	0	0	

Раздел 5 «Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения»

Кадровый педагогический состав школы за отчетный период не обновился и представлен в большей степени учителями – стажистами, в меньшей - молодыми специалистами. Прибыли работать учитель истории и обществознания. Соответствие квалификационным требованиям составляет практически у всех педагогов, за исключением двух учителей технологии.

Преподавание осуществляется по всем предметам учебного плана. Но есть потребность в учителях сопровождающего цикла, учителя физики, английского языка, русского языка.

Наименование предмета	фактическое количество учителей	количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	категория		количество молодых специалистов в	количество работников пенсионного возраста
			высшая	первая		
преподавание в начальных классах	21	0	5	11	4	2
математика	4	0	2	2	0	2
русский язык и литература	6	0	3	2	1	0
информатика	1	0	1	0	0	0
физика	2	0	0	2	0	1
химия	1	0	1	0	0	0
география	2	0	1	1	0	1
биология	1	0	0	1	0	0
английский язык	3	0	0	2	1	1
музыка	1	0	0	1	0	0
изо, черчение	1	0	1	0	0	1
физическая культура	4	0	0	3	1	0
технология	3	2	0	1	0	2
история, обществознание	2	0	0	2	0	0

ОБЖ	1	0	0	0	0	0
-----	---	---	---	---	---	---

1. Сведения об образовании

общая численность педагогических работников	высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	среднее педагогическое образование	категория	
					высшая	первая
88	66	59	20	15	22	47

2. Сведения о возрасте и педагогическом стаже

численность пед. работников, пед. стаж работы которых до 5 лет	численность пед. работников, пед. стаж работы которых свыше 30 лет	численность пед. работников в возрасте до 30 лет	численность пед. работников в возрасте от 55 лет
10	16	9	28

3. Сведения о повышении квалификации

повышение квалификации по профилю		повышение квалификации по ФГОС		профессиональная переподготовка	
пед.	адм. хоз. персонал	пед.	адм. хоз. персонал	пед.	адм. хоз. персонал
27	3	19	0	0	0

Учебно - методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Раздел 6 «Качество МТБ»

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» установлены пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Общее количество видеокамер – 48 штук. В 2024 году произведена модернизация системы оповещения в здании школы. Установлено уличное речевое оповещение в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», внутренне и уличное речевое оповещение в филиале Красненская ООШ. Установлены пролеты ограждения территории школы.

Для организации урочной деятельности используются 32 учебных кабинета в здании школы по адресу: п. Балахта, ул. Сурикова – 14; в филиалах Красненская ООШ – 4 учебных кабинета. Вся ученическая мебель соответствует требованиям СанПиН 2.1.2.2645-10. Приобретено 3 комплекта ученической мебели (45 парт, 90 стульев). Приобретено оборудование для проведения уроков по предмету ОБЗР.

Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы площадью 315,3 кв.м. в Балахтинской школе, 216 кв. м.;

в филиале Красненская ООШ используются площади спортивного зала сельской администрации. Оборудование для проведения уроков физической культуры нуждается в обновлении, т.к. имеется большой процент физического износа.

Для реализации программы по предмету «Технология» используются мастерская для мальчиков, и кабинет швейного дела для девочек. В школе имеется компьютерный кабинет с 11 ПК, объединенными в локальную сеть и выходом в Интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Шесть кабинетов оборудовано интерактивными досками. В четырех кабинетах установлены проекторы и экраны. При этом, данного оборудования недостаточно, чтобы полностью обеспечить возможность использования в образовательном процессе ИКТ технологии, что является обязательным требованием ФГОС нового поколения. Во все учебные кабинеты проведен интернет.

Также в течение летнего периода с июля по август 2024 года в отдельных помещениях школы проводился текущий ремонт в рамках выделенных средств. Отремонтирован кабинет «Технология», используемый как мастерская для мальчиков. Данные мероприятия проводились с целью устранения предписаний Роспотребнадзора. Производилась замена светильников люминесцентных на энергосберегающие светодиодные светильники. На здании дошкольной группы заменена часть кровли. Приобретены гардеробные системы. Новые жалюзи установлены в коридорах с 1-го по 3-й этаж школы.

Но несмотря на это, остается потребность в ремонте большей части учебных кабинетов и приведении в соответствие требованиям СанПин здания и площадей школы и филиалов.

Для организации горячего питания образовательное учреждение использует: обеденный зал на 76 посадочных мест; помещения пищеблока; складские и подсобные помещения; технологическое оборудование. Приобретено 6 обеденных столов в комплекте с посадочными местами (6 мест за одним столом). Приобретено оборудование на 1 772 993,00 руб. В филиале Красненская ООШ – столовая оборудована обеденным залом с 24 посадочными местами, произведена замена на новые 4 обеденных стола в комплекте с посадочными местами (6 мест за одним столом).

Раздел 7 «Функционирование ВСОКО»

В школе разработано положение, которое определяет модель системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется через:

- систему внутришкольного контроля;
- учет результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внешний мониторинг качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Экспертиза качества образования и интерпретация полученных результатов осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, школьным методическим советом, методическими объединениями учителей-предметников, коллегиальным органом школы с участием родителей (законных представителей) и иных участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, - ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что у учителей – предметников, работающих в 5-9 классах в большей степени преобладают традиционные формы обучения, в то время как учителя начальной школы применяют элементы системно-

деятельностного подхода, работают над целеполаганием, рефлексией.

По итогам мероприятий в рамках ВСОКО проводится анализ результатов работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции развития школы. Данные выводы рассматриваются на августовском педагогическом совете и переходят в задачи на следующий год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ «Балахтинская СШ № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», филиалов Красненской ООШ, Безьязыковской ООШ отражены в таблицах приложения к приказу № 01-10-34 от 28.03.2025 г.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В 2023-2024 учебном году была укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников с применением ИКТ, по формированию функциональной грамотности, использованию проектного метода, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2024 год:

- расширить возможности использования ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности, а также для реализации программ дополнительного образования;
- развивать движение «Орлята России» через организацию внеурочной деятельности;
- усилить взаимодействие с родителями через активизацию их участия в контроле организации питания школьников, проведении родительских рейдов (патрулей) в период каникул и праздничных дней;
- продолжить работу по повышению показателей ВСОКО: качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса;
- организовать методическую поддержку педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

Директор школы



Горобец Н.А.