

**Управление образования  
администрации Балахтинского  
района Красноярского края  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЛАХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА №1  
имени Героя Советского Союза  
Ф.Л.Каткова» 662340, Россия,  
Красноярский край,  
п. Балахта, ул. Сурикова, 14  
e-mail: [bsch1@yandex.ru](mailto:bsch1@yandex.ru)  
тел.: 8(39148) 21-5-92; 21-6-64**

Данный отчет представлен в виде текста по основным направлениям деятельности школы в период с 01.04.2023 по 01.04.2024 года, включающего как статистические данные, так и аналитическую часть (информация представлена с учетом филиалов). Отчет предназначен для ознакомления всеми участниками образовательных отношений, а также может стать основой для независимой оценки деятельности школы.

#### **I. Аналитическая часть**

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Красноярского края, нормативными документами Управления образования администрации Балахтинского района, Уставом



МБОУ «Балахтинская СШ№1 им.Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	291	32%	299	33%	290	30,6 %	319	33,6%	264	27,9%
Неуспевающие	18	2%	12	1,3%	12	1,2%	10	1%	14	1,4 %
Отличники	42	4,6%	54	5,9%	34	3,5%	45	4,7%	39	4,1 %
Количество обучающихся	1007		1007		1029		1031		1029	
Красненская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	3	23%	3	23%	1	12,5%	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся	21		21		22		22		21	
Безъязыковская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»										
На «4» и «5»	-	-	-	-	1	25%	1	25%	1	25%
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся	4		4		4		4		4	

### Результаты участия обучающихся школы в независимых внешних мониторинговых процедурах

В 2023 учебном году в отчетный период обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

- краевая диагностическая работа по естественнонаучной и математической грамотностям в 8 классах;
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах;
- краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах;
- всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах;
- всероссийская проверочная работа по математике, биологии, истории, русскому языку в 5 классах;
- всероссийская проверочная работа по математике, биологии, истории, русскому языку, обществознанию, географии – 6 класс;
- всероссийская проверочная работа по физике, истории, математике, географии, русскому языку, обществознанию, английский язык – 7 класс;

- всероссийская проверочная работа по физике, истории, математике, географии, русскому языку, биологии, обществознанию, химии – 8 класс;
  - всероссийская проверочная работа по физике, истории, биологии, английскому языку, химии – 11 класс.
- Данные мероприятия проводились с целью совершенствования системы оценки качества образования.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс (апрель, 2023)

#### 1. Статистика по отметкам:

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во об-ся, выполненных работ	Распределение отметок				Ср.балл	%выпол.	%кач.	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили
			«2»	«3»	«4»	«5»						
4 «А»	23	22	0	12	9	1	3,5	100%	45%	2	2	18
4 «Б»	25	25	1	9	15	0	3,5	96%	60%	3	4	18
4 «В»	23	21	0	8	13	0	3,6	100%	61,9%	3	3	15
4 «Г»	24	24	1	13	10	0	3,3	95,8%	41,6%	2	1	21
<b>ОО</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>2-2,17%</b>	<b>42-45,6%</b>	<b>47-51%</b>	<b>1-1%</b>	<b>3,4</b>	<b>97,9%</b>	<b>52%</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>72</b>
КООШ	6	6	1-16,6%	2-33,3%	3-50%	0	3,3	83,3%	50%	0	1	5
РФ			5,4	30,15	46,35	18,1						
Край			5,84	31,53	46,04	16,59						
Район			8,94	43,4	43,4	4,26						

**Вывод:** по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что обучающиеся *успешно выполнили* задания на умение писать под диктовку тексты, соблюдая пунктуационные правила; умение распознавать предложения с однородными членами предложения; умение распознавать главные члены предложения, находить главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды); умение распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов; с учётом совокупности выявленных признаков. умение распознавать правильную орфоэпическую норму, умение классифицировать согласные звуки; умение составлять план текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение); умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; умение распознавать в предложении имена существительные, имена прилагательные, а также умение выполнять морфологический разбор имен существительных и имен прилагательных.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что *обучающиеся затрудняются* при выполнении заданий в выделении и формулировании основной мысли текста; не сформулировали текст на основе информации и собственного жизненного опыта.

### Анализ всероссийской проверочной работы по математике

1.Статистика по отметкам.

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во об-ся, выпол нявших работу	Распределение отметок				Ср.балл	%выпол.	%кач.	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили
			«2»	«3»	«4»	«5»						
4 «А»	23	23	0	9	12	2	3,6	100%	60,8%	2	1	20
4 «Б»	25	25	0	11	12	3	3,8	100%	60%	3	0	22
4 «В»	23	22	1	5	10	6	3,9	95,4%	72,7%	1	2	19
4 «Г»	24	24	1	10	12	1	3,5	95,8%	54%	5	0	19
ОО	<b>95</b>	94	2-2%	35-36%	46-48,9%	12-12,7%	3,7	97,8%	46,8%	11	3	80
КООШ	6	6	0	1-16,6%	4-66,6%	1-16,6%	3,3	100%	83,3%	2	0	4
РФ			2,85	21,86	44,63	30,65						
Край			2,96	20,61	44,33	32,1						
Район			2,93	29,29	48,12	19,67						

**Вывод:** по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что обучающиеся *успешно выполнили* задания на умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, 10 000; умение решать учебные задачи (1-2 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение читать, записывать и сравнивать величины; умение исследовать, распознавать геометрические фигуры; вычислять периметр геометрических фигур; умение читать несложные готовые таблицы; овладение основами пространственного воображения.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что *обучающиеся затрудняются* при выполнении заданий на построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; при решении числового выражения с многозначными числами в пределах миллиона; при решении задач с величинами в 3-4 действия; интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). (задания 9.1,9.2), при решении задачи (логической) №12.

**Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру**

1.Статистика по отметкам.

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во об-ся, выпол нявших работу	Распределение отметок				Ср.балл	%выпол.	%кач.	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили
			«2»	«3»	«4»	«5»						
4 «А»	23	23	0	6	14	3	3,8	100%	73,9%	1	0	22
4 «Б»	25	24	0	7	16	1	3,7	100%	70,8%	2	3	19
4 «В»	23	21	0	4	12	5	4	100%	80,9%	2	1	18

4 «Г»	24	24	0	9	13	2	3,7	100%	62,5%	1	2	21
ОО	<b>95</b>	92	0	26-28%	55-59,7%	11-11,9%	3,8	100%	72%	6	6	80
КООШ	6	6	0	1-16,6%	5-83,3%	0	3,8	100%	83,3%	0	1	5
РФ			1,15	19,12	55,34	24,38						
Край			0,77	17,25	56,67	25,3						
Район			0	29,17	58,75	12,08						

**Вывод:** по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что обучающиеся *успешно выполнили* задания на умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; определение природной зоны/материка; овладение элементарными нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что *обучающиеся затрудняются* при выполнении заданий на умение использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы; на умение сделать вывод по описанному опыту; на формулирование опыта, который можно провести на основе данных условий; на описание характера деятельности человека определённой профессии.

#### Анализ КДР4ЧГ в 4 классе (март 2023)

Класс	Уровни достижения (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
МБОУ «Балахтинская СШ№1 им.о.я Советского Союза Ф.Л.Каткова»	10,45%	15,4%	59,7%	13,8%
Красненская ООШ – филиал МБОУ «Балахтинская СШ№1 им.о.я Советского Союза Ф.Л.Каткова»	0%	60%	20%	20%
Регион	6,67%	18,27%	50%	25,06%

**Выводы:** Представленные в таблице результаты показали, что 59,7% (51 обучающихся) участников КДР4 ЧГ продемонстрировали *базовый* уровень достижений. Это свидетельствует о том, что ученики освоили основные умения на уровне воспроизведения известного алгоритма, правила. Эта группа учеников умеет извлекать явную информацию, извлекать информацию, не изложенную явно, но напрямую вытекающую из сказанного, делать несложные обобщения, связывать в единое целое сведения, изложенные в разных частях текста.

Каждый шестой ученик (15,4%) показали пониженный уровень (13 обучающихся) и (10,45 %) недостаточный для дальнейшего обучения (9 обучающихся, включая филиалы) уровни. У обучающихся с *недостаточным для дальнейшего обучения* уровнем возникли

трудности при работе с заданиями по всем группам читательских умений: общее понимание и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, а также использование информации из текста для различных целей. Обучающиеся, продемонстрировавшие **пониженный** уровень умеют извлекать те единицы информации (детали, факты), которые напрямую названы в тексте. Только на основе такой явной информации они могут размышлять о прочитанном, делать выводы. Эта группа учеников испытывает значительные трудности в чтении и понимании текста.

### Анализ КДР 8 МГ и ЕНГ в 8 классе (январь 2023)

#### Успешность выполнения всей работы

Класс	Вся работа 2021 – 2022 уч. год		Вся работа 2022 – 2023 уч. год	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	30,88	23,72	33,51	20,36
8Б	24,57		29,16	
8В	21,82		24,02	
Среднее значение	25,76		28,9	

Анализируя успешность выполнения обучающимися КДР 8 МГ, можно сделать следующие выводы:

1. Средний процент выполнения работы всеми обучающимися 8х классов школы **выше** регионального показателя на 8 процентов.
2. В КДР 8 МГ в каждом классе наблюдается повышение процента выполнения по сравнению с КДР 7 МГ в-среднем на 3 процента.

#### Освоение основных групп умений

Класс	Основные группы умений															
	Формулирование ситуации на языке математики				Применение математических понятий, фактов, процедур				Интерпретирование/оценивание результата				Рассуждение			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	39,2	27,89	32,64	24,15	32	28,38	58,33	32,47	33,71	32,95	21,53	9,89	23,56	12,16	19,17	13,86
8Б	20,95		25,49		29,76		59,8		32,65		10,78		17,99		18,82	
8В	20		22,22		25		50		25,32		11,11		18,69		10,48	
Среднее значение	26,72		26,78		28,92		56,04		30,56		14,47		20,08		16,16	

Анализируя успешность освоения обучающимися основных групп умений, можно сделать следующие выводы:

1. Процент освоения обучающимися 8х классов таких компетентностных областей, как формулирование ситуации на языке математики, применение математических понятий, фактов, процедур, интерпретирование/оценивание результата, рассуждение выше регионального показателя.
2. Обучающиеся 8А класса показали значительное *повышение* качества освоения по сравнению с прошлым годом такой группы умений, как применение математических понятий, фактов, процедур, и *понижение* качества освоения по сравнению с прошлым годом таких групп умений, как формулирование ситуации на языке математики, интерпретирование/оценивание результата, рассуждение.
3. Обучающиеся 8Б класса показали *повышение* качества освоения по сравнению с прошлым годом таких групп умений, как формулирование ситуации на языке математики, применение математических понятий, фактов, процедур, рассуждение и *понижение* качества освоения по сравнению с прошлым годом такой группы умений, как интерпретирование/оценивание результата.
4. Обучающиеся 8В класса показали *повышение* качества освоения по сравнению с прошлым годом таких групп умений, как формулирование ситуации на языке математики, применение математических понятий, фактов, процедур и *понижение* качества освоения по сравнению с прошлым годом таких групп умений, как интерпретирование/оценивание результата и рассуждение.

**Уровни математической грамотности (уровни достижений)**

	Ниже базового				Базовый				Повышенный			
	2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023		2021-2022		2022-2023	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	48	52,28	29,17	53,91	36	40,88	37,5	33,09	16	6,84	33,33	13
8Б	61,9		29,41		23,81		52,94		14,29		17,65	
8В	68,18		33,33		22,73		47,62		9,09		19,05	
Среднее значение	59,36		30,64		27,5		46,02		13,13		23,34	

Анализируя уровни достижений обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих уровень сформированности МГ *ниже базового*, **ниже** регионального показателя на 23 процента.
2. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *базовый* уровень сформированности МГ, **выше** регионального показателя на 13 процентов.
3. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *повышенный* уровень сформированности МГ, **выше** регионального показателя на 10 процентов.
4. Во всех классах наблюдается уменьшение количества обучающихся, имеющих уровень сформированности МГ ниже базового и повышение количества обучающихся, имеющих базовый и повышенный уровни сформированности МГ.

**«Западающие» умения у обучающихся, связанные с математической грамотностью**

Наиболее низкие результаты продемонстрированы обучающимися 8х классов при выполнении заданий 6/10 (базовый уровень трудности), 11/14 (повышенный уровень трудности), 21Б/4Б (повышенный уровень трудности), 22/2 (базовый уровень трудности), в которых учащиеся должны были:

- находить связь между величинами, выполнять действия с рациональными числами, оценивать полученный результат (МГ-3);
- находить связь между величинами, решать линейное уравнение (МГ-2);
- формулировать признаки четырёхугольников (МГ-1);
- рассуждать, используя свойства и признаки четырёхугольников (МГ-4).

**Результаты сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8х классов школы в сравнении с регионом**  
**Успешность выполнения всей работы**

Класс	Вся работа	
	ОУ	Регион
8А	39,93	34,71
8Б	33,82	
8В	32,54	
Среднее значение	35,43	

Анализируя успешность выполнения обучающимися КДР 8 ЕНГ в сравнении с регионом, можно сделать следующие выводы:

1. Процент выполнения работы обучающимися 8А класса **выше** регионального показателя на 5 процентов.
2. Процент выполнения работы обучающимися 8Б класса **ниже** регионального показателя на 1 процент.
3. Процент выполнения работы обучающимися 8В класса **ниже** регионального показателя на 2 процента.
4. Средний процент выполнения работы всеми обучающимися 8х классов школы **выше** регионального показателя на 0,7 процента,

что достигается за счет повышенного показателя 8А класса и пониженного показателя 7Б, 7В классов.

**Освоение основных групп умений**

Класс	Группы умений					
	<b>1 группа</b> – объяснение естественнонаучных явлений, прогнозирование		<b>2 группа</b> – применение методов естественнонаучного исследования		<b>3 группа</b> – интерпретация данных и использование научных доказательств	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	31,94	27,12	40,63	34,84	44,17	39,16
8Б	33,33		32,35		35,29	
8В	26,98		30,95		37,14	
Среднее значение	30,75		34,64		38,87	

Анализируя успешность освоения обучающимися основных групп умений, можно сделать следующие выводы:

1. Процент освоения обучающимися 8А класса всех групп умений выше регионального показателя.
2. Процент освоения обучающимися 8Б класса 1 группы умений выше регионального показателя, 2, 3 группы умений ниже регионального показателя.
3. Процент освоения обучающимися 8В класса всех групп умений ниже регионального показателя.

**Уровни естественнонаучной грамотности (уровни достижений)**

	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
8А	41,67	38,03	29,17	50,66	29,17	11,31
8Б	47,06		47,06			
8В	38,1		52,38			
Среднее значение	42,28		42,87			

Анализируя уровни достижений обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих уровень сформированности ЕНГ *ниже базового*, **выше** регионального показателя на 4 процента.
2. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *базовый* уровень сформированности ЕНГ, **ниже** регионального показателя на 8 процентов.
3. Процент обучающихся 8х классов школы, имеющих *повышенный* уровень сформированности МГ, **выше** регионального показателя на 3 процента.

Обучающиеся 8А класса показали больший процент ниже базового и повышенного уровней, но меньший процент базового уровня по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 8Б класса показали больший процент ниже базового уровня, однако меньший процент базового и повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 8В класса показали больший процент базового уровня и меньший процент повышенного уровня по сравнению с региональным показателем, процент ниже базового уровня равен региональному показателю.

**Понимание текста**

Класс	Средний процент выполнения в ОУ	Средний процент выполнения по региону
8А	56,25	51,68
8Б	52,94	
8В	61,9	
Среднее значение	57,03	

Анализируя понимание текста обучающимися, можно сделать следующий вывод:

Средний процент понимания текста обучающимися в школе выше регионального показателя на 5 процентов.

**«Западающие» умения у обучающихся, связанные с естественнонаучной грамотностью**

Наиболее низкие результаты продемонстрированы обучающимися при выполнении заданий 16/21, 17А/20А (базовый уровень трудности), в которых учащиеся должны были:

- анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы.



Среднее значение	46,3		44,64		37,47		52,28	
------------------	------	--	-------	--	-------	--	-------	--

Анализируя успешность выполнения обучающимися КДР 6 ЧГ по предметным областям, можно сделать следующий вывод: процент выполнения обучающимися школы заданий по математике, естествознанию и русскому языку выше регионального показателя, по истории - ниже.

### **Уровни достижений**

	Недостаточный		Пониженный (пороговый)		Базовый		Повышенный	
	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион	ОУ	Регион
6А	14,29	18,97	21,43	30,17	57,14	42,13	7,14	8,73
6Б	3,7		25,93		59,26		11,11	
6В	29,17		54,17		12,5		4,17	
6Г	13,04		43,48		34,78		8,7	
Среднее значение	15,05		36,25		40,92		7,78	

Анализируя уровни достижения обучающихся, можно сделать следующие выводы:

5. Процент обучающихся, имеющих недостаточный уровень сформированности ЧГ, ниже регионального показателя на 3,92 процента.
6. Процент обучающихся, имеющих пониженный уровень сформированности ЧГ, ниже регионального показателя на 6 процентов.
7. Процент обучающихся, имеющих базовый уровень сформированности ЧГ, ниже регионального показателя на 1,2 процента.
8. Процент обучающихся, имеющих повышенный уровень сформированности ЧГ, ниже регионального показателя на 1 процент.

Обучающиеся 6А класса показали больший процент базового уровня и меньший процент недостаточного, пониженного (порогового), повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 6Б класса показали низкий процент недостаточного уровня, меньший процент пониженного (порогового) уровня и больший процент базового и повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 6В класса показали больший процент недостаточного и пониженного (порогового) уровней и меньший процент базового и повышенного уровней по сравнению с региональным показателем.

Обучающиеся 6Г класса показали меньший процент недостаточного и базового уровней, больший процент пониженного (порогового) уровня, процент повышенного уровня равен региональному показателю.

**«Западающие» умения у обучающихся, связанные с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности)**

В работе по **Математике** обучающиеся испытывали трудности с выполнением задания 1 (находить явную информацию, данную в сноске). Большинство обучающихся не справились с заданием 7 (анализировать форму и структуру текста).

В работе по **Естествознанию** обучающиеся испытывали трудности с выполнением задания 4 (делать вывод на основе явной и неявной информации). Большинство обучающихся не справились с заданием 6 (высказать собственную точку зрения по обсуждаемой в тексте проблеме).

В работе по **Истории** обучающиеся испытывали трудности с выполнением задания 3 (делать выводы, работая с хронологией). Большинство обучающихся не справились с заданием 5 (использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи), заданием 6

(выдвигать гипотезы на основе информации из текста), заданием 7 (объяснять назначение структурного элемента текста с точки зрения целей автора).

В работе по **Русскому языку** обучающиеся испытывали трудности с выполнением задания 2 (определять назначение элемента текста относительно целей автора). Большинство обучающихся не справились с заданием 7 (использовать информацию из текста для объяснения новой ситуации).

#### Анализ ВПР в 5-8-х классах (апрель 2023)

Проведение Всероссийских проверочных работ в школе осуществлялось в период с 01 апреля по 28 апреля в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Анализ ВПР в 5-х классах

Всего об-ся	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
90	86	23	45	22	9	77	73	81	86	31	32	39	46
Математика													
90	83	16	59	22	4	84	76	83	88	26	30	43	49
Биология													
90	79	9	47	40	4	91	74	84	90	44	29	37	48
История													
90	80	10	50	29	11	90	83	89	92	40	33	44	52

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во об-ся	%						
Понизили оценку	39	45	42	51	45	57	33	41
Подтвердили оценку	46	53	41	50	33	42	43	54
Повысили оценку	1	1	0	0	1	1	4	5

#### Выводы:

1. Процент **успеваемости** по математике, биологии и истории выше, чем в районе и крае. По всем предметам, кроме биологии, процент успеваемости ниже, чем по России.
2. Процент **качества** по биологии выше, чем процент по району, краю, по остальным предметам ниже.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку.
4. **При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу** наблюдается несоответствие, в большей степени в сторону понижения по всем учебным предметам. Из всех учебных предметов по биологии – самый большой процент понижения – 57%.

#### Анализ ВПР в 6-х классах

Всего об-ся	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
103	90	21	58	21	0	79	70	77	83	21	21	34	41
Математика													
103	88	16	57	25	2	84	73	82	86	27	21	29	36
Биология													
103	24	17	25	46	13	83	71	86	79	58	40	37	44
История													
103	48	8	67	23	2	92	83	91	94	25	18	37	46
География													
103	47	0	45	38	17	100	94	94	96	55	40	46	54
Обществознание													
103	48	6	40	44	10	94	85	89	92	54	41	40	49

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%								
Понизили оценку	51	57	41	47	10	42	34	71	20	43	19	40
Подтвердили оценку	34	38	46	52	13	54	13	27	26	55	23	48
Повысили оценку	5	6	1	1	1	4	1	2	1	2	6	13

#### Выводы:

1. Процент **успеваемости** по всем предметам, кроме биологии, выше, чем в районе и крае. По биологии – выше, чем в районе, но ниже, чем в крае. По биологии, географии и обществознанию процент успеваемости выше, чем по России.
2. По биологии, географии и обществознанию процент **качества** выше, чем процент по району, краю, России, по остальным предметам ниже, чем в крае и России, но выше, чем в районе.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку.
4. **При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу** наблюдается несоответствие, в большей степени в сторону понижения по всем учебным предметам. Из всех учебных предметов по истории – самый большой процент понижения – 71%.

#### Анализ ВПР в 7-х классах

Всего об-ся	Кол-во	Выполнение (%)	% успеваемости	% качества
-------------	--------	----------------	----------------	------------

	выполнявших	2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
85	80	23	51	24	3	77	70	77	83	27	27	32	37
Математика													
85	77	14	43	33	10	86	82	84	88	43	34	31	37
Физика													
85	24	17	54	8	21	83	62	85	89	29	18	38	43
Биология													
85	24	17	25	46	13	83	71	86	90	59	40	37	44
История													
85	52	0	48	38	14	100	87	91	93	52	35	44	50
Английский язык													
85	70	23	60	11	6	77	61	73	81	17	16	27	37
Обществознание													
85	22	9	27	55	9	91	62	82	88	64	28	35	44

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Физика		Биология		История		Англ. язык		Обществознание	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%										
Понизили оценку	51	64	16	21	10	42	10	42	15	29	52	74	9	41
Подтвердили оценку	28	35	55	71	12	50	13	54	33	63	17	24	13	59
Повысили оценку	1	1	6	8	2	8	1	4	4	8	1	2	0	0

#### Выводы:

1. Процент **успеваемости** по всем предметам, кроме физики, биологии выше, чем в районе и крае. По физике и биологии – выше, чем в районе, но ниже, чем в крае. По истории и обществознанию процент успеваемости выше, чем по России.
2. По биологии, математике, истории и обществознанию процент **качества** выше, чем процент по району, краю, России, по остальным предметам ниже, чем в крае и России, но выше, чем в районе.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку и английскому языку.
4. **При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу** наблюдается несоответствие, в большей степени в сторону понижения по всем учебным предметам. Из всех учебных предметов по английскому языку – самый большой процент понижения – 74%.

#### Анализ ВПР в 8-х классах

Всего об-ся	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык													
90	83	23	46	27	5	77	67	74	81	32	32	37	44
Математика													
90	80	18	63	16	4	82	78	85	88	20	19	23	30
Физика													
90	18	17	61	22	0	83	80	84	89	22	20	35	42
Химия													
90	35	11	34	31	23	89	86	93	94	54	43	57	57
История													
90	39	5	56	31	8	95	89	91	93	39	34	40	48
География													
90	19	5	26	58	11	95	67	87	90	69	27	30	39
Обществознание													
90	21	5	10	67	19	95	81	85	89	86	50	33	41

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		История		География		Обществознание	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%										
Понизили оценку	33	40	36	45	9	50	10	29	21	54	9	47	13	62
Подтвердили оценку	42	50	43	54	7	39	21	60	18	46	10	53	8	38
Повысили оценку	8	10	1	1	2	11	4	11	0	0	0	0	0	0

#### Выводы:

1. Процент **успеваемости** по русскому языку, математике, физике, химии ниже, чем в крае и России, но выше, чем в районе. По истории, географии и обществознанию процент успеваемости выше, чем по району, краю, России.
2. По географии и обществознанию процент **качества** выше, чем процент по району, краю, России, по остальным предметам ниже, чем в крае и России, но выше, чем в районе.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по русскому языку.

4. При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу наблюдается несоответствие, в большей степени в сторону понижения по всем учебным предметам. Из всех учебных предметов по обществознанию – самый большой процент понижения – 62%.

#### Анализ ВПР в 11-х классах

Всего об-ся	Кол-во выполнявших	Выполнение (%)				% успеваемости				% качества			
		2	3	4	5	Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Физика													
14	12	0	50	50	0	100	100	97	97	50	48	58	62
Химия													
14	13	0	62	31	8	100	100	96	97	39	39	64	66
Биология													
14	13	0	61	31	8	100	91	96	97	39	38	70	73
История													
14	12	8	42	42	8	92	84	97	98	50	40	70	74
Английский язык													
14	10	60	20	0	20	40	56	91	95	20	34	62	72

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

	Физика		Химия		Биология		История		Английский язык	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%						
Понизили оценку	5	42	7	54	5	38	7	58	8	80
Подтвердили оценку	6	50	6	46	8	62	5	42	1	10
Повысили оценку	1	8	0	0	0	0	0	0	1	10

#### Выводы:

1. Процент **успеваемости** по всем предметам, кроме истории и английского языка выше, чем в крае и России.
2. процент **качества** по всем предметам ниже, чем процент по краю, России.
3. **Большее количество «2»** обучающиеся получили по английскому языку.
4. **При сравнении отметок за ВПР с отметками по журналу** наблюдается несоответствие, в большей степени в сторону понижения по всем учебным предметам. Из всех учебных предметов по английскому языку – самый большой процент понижения – 80%.

#### 3. Результаты ГИА за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году в выпускных 9-ых классах МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» обучалось 88 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все девятиклассники.

В основной период по результатам ГИА (ОГЭ) аттестаты выданы 87 выпускникам, из них 3 выпускников по результатам экзаменов получили аттестаты особого образца; 1 выпускник будет проходить ГИА (ОГЭ) в дополнительный этап в сентябре 2023 года.

Самый высокий процент качества по учебному предмету «русский язык» продемонстрировали выпускники 9А класса – 72,7 %, самый низкий – выпускники 9В класса – 41,7 %. По учебному предмету «математика» самый высокий процент качества продемонстрировали выпускники 9А, 9Б классов – 55 %, самый низкий – выпускники 9Г класса – 40%. **Средний балл** по данным учебным предметам составил: по русскому языку – 3,7; по математике – 3,5.

### Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023

#### Русский язык

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	6	11	5	3,95	72,7	100
9Б	0	8	10	4	3,8	63,6	100
9В	0	14	7	3	3,54	41,7	100
9Г	0	11	6	3	3,6	45	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>

#### Математика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	10	11	1	3,6	55	100
9Б	0	10	12	0	3,5	55	100
9В	1	10	13	0	3,5	54	96
9Г	0	12	8	0	3,4	40	100
<b>Все 9-е</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>51</b>	<b>99</b>

#### Обществознание

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	8	0	4	100	100
9Б	0	0	2	0	4	100	100
9В	1	8	5	0	3,3	36	93
9Г	0	0	4	0	4	100	100
<b>Все 9-е</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>68</b>	<b>96</b>

#### Физика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	0	1	5	100	100
9Б	0	1	0	0	3	0	100
9В	0	1	1	0	3,5	50	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,8</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

#### Биология

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	1	1	4,5	100	100
9Б	0	0	1	0	4	100	100
9В	0	2	3	0	3,6	60	100

9Г	0	0	1	0	4	100	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,9</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

#### География

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	3	7	2	3,9	75	100
9Б	0	2	12	4	4,1	89	100
9В	0	2	3	7	4,4	83	100
9Г	0	9	6	2	3,6	47	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>3,98</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

#### Информатика

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	6	6	4	3,9	62,5	100
9Б	0	4	13	2	3,9	79	100
9В	1	4	6	1	3,6	58	92
9Г	0	9	7	0	3,4	44	100
<b>Все 9-е</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>3,7</b>	<b>63</b>	<b>98</b>

#### Химия

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	2	2	4,5	100	100
9Б	0	0	0	1	5	100	100
9В	0	0	1	1	4,5	100	100
9Г	0	0	0	1	5	100	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Английский язык

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9А	0	0	0	1	5	100	100
9Б	0	0	1	1	4,5	100	100
<b>Все 9-е</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### История

Класс	2	3	4	5	Средний балл	% кач-ва	% сдачи
9В	0	0	1	0	4	100	100

В выпускных 11-ых классах обучалось 22 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В основной период по результатам ГИА (ЕГЭ) аттестаты выданы 22 выпускникам. 1 выпускница получила аттестат особого образца и золотую медаль «За успехи в учении».

**Средний балл** по обязательным предметам ГИА (ЕГЭ) в 11 классах составил: по русскому языку – 64; по математике (профильная) – 60; (базовая) – 4,2.

Самый высокий результат по русскому языку продемонстрировал Хистов Андрей – 87 баллов. Среди предметов по выбору самый высокий балл по школе по предмету «История» получил Дорш Никита - 78 баллов, Устинова Ксения по учебному предмету «Литература» получила 77 баллов.

Самый низкий результат среди предметов по выбору: по биологии - средний балл – 47.

Самым выбираемым предметом в этом году стал учебный предмет «Обществознание»: в 2022 - 2023 учебном году данный предмет для сдачи выбрали 8 выпускников.

#### Результаты ГИА (ЕГЭ) - 2023

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Минимальный балл	Максимум набранных баллов	Минимум набранных баллов	Сдали	% сдавших	Не сдали	% не сдавших
Русский язык	22	64	24	87	40	22	100	0	0
Математика проф	9	60	27	70	46	9	100	0	0
Литература	1	77	32	77	-	1	100	0	0
Физика	4	52,75	36	57	42	4	100	0	0
История	4	59,25	32	78	44	4	100	0	0
Биология	3	47	36	54	36	3	100	0	0
Информатика	3	55	40	62	51	3	100	0	0
Обществознание	8	51,5	42	64	22	7	87,5	1	12,5
Химия	2	53	36	58	48	2	100	0	0

#### Математика базовая

Кол-во сдающих	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% сдачи
13	0	1	9	3	4,2	92	100

**Сравнительный анализ ЕГЭ за три года**

Предмет	Кол-во сдающих			Средний балл			Максимум баллов			Минимум баллов			Кол-во не сдавших		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	31	28	22	67	67	64	94	98	87	41	55	40	0	0	0
Математика пр	11	9	9	48	50	60	74	76	70	9	34	46	1	0	0
Литература	1	-	1	90	-	77	90	-	77	-	-	-	0	-	0
Физика	3	4	4	50	50	53	52	59	57	48	43	42	0	0	0
История	3	2	4	59	71	59	92	72	78	22	69	44	1	0	0
Биология	13	8	3	41	39	47	61	54	54	21	27	36	5	3	0
Информатика	4	3	3	67	49	55	83	67	62	48	34	51	0	1	0
Обществознание	19	6	8	55	64	52	90	78	64	29	38	22	3	1	1
Химия	5	6	2	39	36	53	52	46	58	12	27	48	1	2	0

Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, можно отметить, что средний балл по **русскому языку** ниже средних баллов двух прошлых учебных лет, максимальный балл ниже на 11, минимальный ниже на 15 по сравнению с прошлым годом. В-целом, качество по русскому языку имеет **отрицательную** динамику.

Средний балл по **математике** выше средних баллов прошлых учебных лет, минимальный вырос на 10 по сравнению с прошлым годом, максимальный ниже на 6, не сдавших математику в этом учебном году нет. В-целом, качество по математике имеет **положительную** динамику.

Средний и минимальный баллы по **биологии** выше средних баллов прошлых учебных лет, максимальный балл этого учебного года на уровне максимального балла прошлого учебного года, но ниже предыдущего. В-целом, результаты по биологии ежегодно статичны, однако средний и максимальный баллы достаточно **низкие** по сравнению с другими учебными предметами.

Максимальный и минимальный баллы по **физике** ниже баллов предыдущих лет, однако средний балл выше на 3.

По **химии** результаты гораздо выше прошлых учебных лет, однако сохраняется достаточно низкий балл по сравнению с другими учебными предметами.

По **истории** и **обществознанию** результаты ниже прошлых учебных лет.

#### **Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» был организован на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ее проведение: приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 №678, на основании письма Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

2. Приказ от 31 августа 2023 года № 01-10-116 Всероссийской олимпиады школьников» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

Данные документы опубликованных на официальном сайте МБОУ «Балахтинская СШ №1 им.Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»:  
<https://balaxta-sh1.gosuslugi.ru/glavnoe/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников использовались информационно-коммуникативные технологии на платформе «Сириус», для проведения олимпиады по следующим предметам: биология, математика, физика, астрономия, информатика, химия.

Количество обучающихся, участников ВсОШ не снизилось за последние три года.

Олимпиада не проводилась по предметам: китайский язык, французский язык, итальянский язык, испанский язык, по данным предметам не заявили участники.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа**

**(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).**

Всего участников	Всего участников с ОБЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
274	7	38	105	107	5	45	108	0	23	122	1	17	101	0	27	114	0	18	91	0	22	44	0	17	29	1

**Результаты школьного этапа по предметам: география, мхк, история, экология**

класс	география				мхк				История				Экология			
	Всего участников	Из них победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей

		3				3				3				3			
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	1	1	0	0	0	0	11	0	1	1	0	0		0	
7	8	0	1	1	0	0	0	0	8	0	1	1	0	0	0	0	
8	12	0	2	2	0	0	0	0	12	0	1	1	0	0	0	0	
9	8	0	1	0	9	9	0	0	9	0	2	1	6	0	1	1	
10	7	0	2	1	6	6	1	1	6	0	2	1	6	0	2	1	
11	3	0	1	0	3	3	1	1	2	0	0	0	2	0	1	1	

**Результаты школьного этапа по предметам: технология, русский язык, экономика, математика**

технология				русс.яз				биология				экономика				математика			
Все го уча стн ико в	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	ОВЗ	призёров	победителей	участников	овз	призёров	победителей
24	0	2	4	5	0	2	1	12	0	3	1	0	0	0	0	19	0	0	0
24	0	2	4	17	0	6	2	12	0	2	1	0	0	0	0	11	0	0	0
24	0	5	4	13	0	2	1	12	0	2	1	0	0	0	0	8	0	0	0
24	0	1	2	11	0	0	0	12	0	2	1	0	0	0	0	11	0	0	0
18	0	3	7	6	0	0	1	9	0	2	1	9	0	2	1	9	0	0	0
12	0	0	0	9	0	0	0	6	0	2	1	6	0	0	0	8	0	0	0
6	0	0	0	3	0	0	0	3	1	2	1	3	0	0	1	3	0	0	0

**Результаты школьного этапа по предметам: ОБЖ, английский язык, физика, право**

клас	ОБЖ				литература				английский язык				физика				право			
	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	призёров	Кол-во победителей	участников		призёров	победителей
5	0	0			10	0	2	1	9	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0			14	0	2	1	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0			12	0	2	1	9	0	1	1	10	0	3	0	0	0	0	0

8	15	0	2	1	10	0	2	1	12	0	1	1	12	0	2	1	0	0	0	0
9	12	0	2	1	10	0	2	1	8	0	0	1	9	0	2	1	9	0	2	1
10	10	0	0	0	6	0	2	1	4	0	1	1	6	0	2	1	6	0	2	1
11	3	0	2	1	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	1	3	0	2	1

**Результаты школьного этапа по предметам: физическая культура, астрономия, химия, обществознание**

клас	физ-ра				астрономия				химия				немецкий язык				обществознание			
	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Всего участников	Из них ОВЗ	призёров	Кол-во победителей	участников		призёров	победителей
5	11	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	2	1
8	15	0	0	1	0	0	0	0	8	0	2	0	0	0	0	0	12	0	2	1
9	9	0	2	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	10	0	2	1
10	6	0	1	0	6	0	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	6	0	2	1
11	3	1	2	1	3	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	2	1

**Раздел 3 «Организация учебного процесса»**

В отчетный период в 2023 году МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» работала в режиме полного дня, в две смены, по пятидневной учебной неделе. Красненская и Безъязыковская ООШ функционировали в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный процесс был организован по четвертям и полугодиям. Продолжительность урока для обучающихся 1-ых классов варьировалась в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения, во 2-11 классах составляла 40 минут, для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы корректировалась от самочувствия и психофизических возможностей каждого ученика и составляла не более 40 мин.

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, организационным разделом образовательной программы (учебным планом, календарным учебным графиком), расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» учебные занятия проходили в две смены. Начало учебных занятий первой смены - в 8.00, второй смены - в 13.20. Число уроков в расписании в течение дня не превышало 5-ти уроков в 1-4 классах. При составлении расписания учитывалось чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Продолжительность перемен соответствовала требованиям.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-

дневной учебной неделе и только в первую смену; использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; была организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 5-х и 6-х классах число уроков не превышало шести уроков в день при пятидневной рабочей неделе по нормам СанПиН. В 7-х, 8-х классах число уроков не превышало семи уроков в день при пятидневной рабочей неделе по нормам СанПиН. В 9-х, 10-х, 11-х классах число уроков не превышало семи уроков в день при шестидневной рабочей неделе по нормам СанПиН.

В Безъязыковской и Красненской ООШ уроки начинались с 8.00. Продолжительность уроков по 45 минут. Перемены по 10 и 20 минут. Обучение в начальной школе осуществлялось по следующим УМК: «Школа России» (11 классов), «Школа 21 века» (3 класса), «Перспективная начальная школа» (1 класс).

В 2021 – 2023 учебном году МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» (включая филиалы) была укомплектована по всем предметам учебной литературой.

Учебный год начинался с 1 сентября и длился 33 недели для 1–ых классов, 34 недели для 2-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

В образовательном процессе для обучающихся МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» использовались 44 классные комнаты, из их числа оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, географии, истории, кабинет иностранного языка (лингфонный), технологии (мальчики и девочки), спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный, кабинеты школьного психолога и логопеда. В кабинете информатики установлено 11 персональных компьютеров, все подключены к сети Интернет.

В качестве иностранного языка преподавался английский, в качестве второго иностранного языка - немецкий.

Объем всего библиотечного фонда на сентябрь 2023 года составлял 39566 единиц (с учетом филиалов). Из него: школьных учебников – 26903, художественной литературы – 10356, печатных документов – 38766, электронных документов – 800, научно-педагогическая литература – 1500.

С сентября 2020 года на базе школы функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В рамках данного центра реализуются программы: Шахматы, Технология, ОБЖ, Информатика.

#### Раздел 4 «Востребованность выпускников»

Из 7 выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу за уровень основного общего образования, получили свидетельства об обучении – 7, поступили в учреждения профобразования края – 5, в том числе на бюджет – 5; не продолжили обучение – 2. Данные представлены в таблице.

Всего выпускников	Из них получили свидетельства	поступили в учреждения профобразования	работают	Не уч-ся, не работают	Другое
7	7	5	0	1	1 - инвалид

Из 88 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и допущенных к ГИА, получили аттестаты особого образца – 3.

По завершении обучения 42 выпускника на основании личных заявлений были зачислены в 10 класс на уровень среднего

общего образования; 37 поступили в СПО края, в том числе на бюджет- 29 и платно – 8. Данные представлены в таблице.

#### Распределение выпускников 9-ых классов в 2023 году

ОО	Всего выпускников	получили справки	аттестаты особого образца	колледж	Поступили в техникум		Поступ в 10 класс	Не учатся, не работают	Другое, указать что
					бюджет	платно			
МБОУ "Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова"	88	0	3	6	29	8	42	0	1 - физико-математическая школа при СФУ 1 - передача осень 1 - курсы в БАТ платно

Из 22 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования и допущенных к ГИА, за отчетный период 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль за успехи в учении.

В ВУЗы поступило 13 выпускников, в том числе - на бюджет 10 и платно – 3; в СПО на бюджет – 7, платно – 2. Данные представлены в таблице.

#### Распределение выпускников 11-ых классов в 2022 году

ОО	Всего выпускников	Награждены золотой медал.	Поступили в учреждения				Работают	Не уч-ся, не работают	Другое, указать что
			ВУЗы		СПО/НПО				
			бюджет	платно	бюджет	платно			
МБОУ "Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова"	22	1	10	3	7	2	0	0	

#### Раздел 5 «Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения»

Кадровый педагогический состав школы за отчетный период не обновился и представлен в большей степени учителями – стажистами, в меньшей - молодыми специалистами. Прибыли работать учитель истории и обществознания. Соответствие квалификационным требованиям составляет практически у всех педагогов, за исключением двух учителей технологии.

Преподавание осуществляется по всем предметам учебного плана. Но есть потребность в учителях сопровождающего цикла, учителя

физики, английского языка, русского языка.

Наименование предмета	фактическое количество учителей	количество учителей, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	категория		количество молодых специалистов	количество работников пенсионного возраста
			высшая	первая		
преподавание в начальных классах	22	0	5	15	4	1
математика	7	0	3	4	0	4
русский язык и литература	6	0	2	3	1	0
информатика	1	0	1	0	0	0
физика	2	0	0	2	0	1
химия	1	0	1	0	0	0
география	2	0	1	1	0	1
биология	1	0	0	1	0	0
английский язык	4	0	0	4	1	2
музыка	1	0	0	1	0	0
изо, черчение	1	0	1	0	0	1
физическая культура	4	0	0	3	1	0
технология	3	2	0	1	0	2
история, обществознание	2	0	0	2	1	0
ОБЖ	1	0	0	1	0	0

1. Сведения об образовании

общая численность педагогических работников	высшее образование	высшее педагогическое образование	среднее проф. образование	среднее педагогическое образование	категория	
					высшая	первая
93	65	58	23	17	19	50

2. Сведения о возрасте и педагогическом стаже

численность пед. работников, пед. стаж работы которых до 5 лет	численность пед. работников, пед. стаж работы которых свыше 30 лет	численность пед. работников в возрасте до 30 лет	численность пед. работников в возрасте от 55 лет
7	19	12	29

3. Сведения о повышении квалификации

повышение квалификации по профилю		повышение квалификации по ФГОС		профессиональная переподготовка	
пед.	адм. хоз. персонал	пед.	адм. хоз. персонал	пед.	адм. хоз. персонал
38	3	38	3	1	1

### **Учебно - методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **Раздел 6 «Качество МТБ»**

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «Балахтинская СШ № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» установлены пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Общее количество видеокамер – 48 штук. В 2023 году произведена модернизация пожарной сигнализации и системы оповещения в здании школы. Установлен шлагбаум для проезда на территорию школы спецтехники.

Для организации урочной деятельности используются 32 учебных кабинета в здании школы по адресу: п. Балахта, ул. Сурикова – 14; в филиалах Красненская ООШ – 4 учебных кабинета; в Безъязыковская ООШ – 5 учебных кабинетов. Вся ученическая мебель соответствует требованиям СанПиН 2.1.2.2645-10. Приобретено 2 комплекта ученической мебели (37 парт, 60 стульев).

Для проведения уроков физической культуры используются спортивные залы площадью 315,3 кв.м. в Балахтинской школе, 216 кв. м. в филиале Безъязыковская ООШ; в филиале Красненская ООШ используются площади спортивного зала сельской администрации. Оборудование для проведения уроков физической культуры нуждается в обновлении, т.к. имеется большой процент физического износа.

Для реализации программы по предмету «Технология» используются мастерская для мальчиков и кабинет швейного дела для девочек. В школе имеется компьютерный кабинет с 11 ПК, объединенными в локальную сеть и выходом в Интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Шесть кабинетов оборудовано интерактивными досками. В четырех кабинетах установлены проекторы и экраны. При этом, данного оборудования недостаточно, чтобы полностью обеспечить возможность использования в образовательном процессе ИКТ технологии, что является обязательным требованием ФГОС нового поколения. Во все учебные кабинеты проведен интернет.

Также в течение летнего периода с июля по август 2023 года в отдельных помещениях школы проводился текущий ремонт в рамках выделенных средств. Данные мероприятия проводились с целью устранения предписаний Роспотребнадзора.

Но несмотря на это, остается потребность в ремонте большей части учебных кабинетов и приведении в соответствие требованиям СанПин здания и площадей школы и филиалов.

Для организации горячего питания образовательное учреждение использует: обеденный зал на 76 посадочных мест; помещения пищеблока; складские и подсобные помещения; технологическое оборудование. Приобретено 6 обеденных столов в комплекте с посадочными местами (6 мест за одним столом). Приобретено 4 электропечи, холодильники, и посуда. В филиале Красненская ООШ – столовая оборудована обеденным залом с 26 посадочными местами, в Безъязыковской ООШ – буфетом - раздаточной.

## Раздел 7 «Функционирование ВСОКО»

В школе разработано положение, которое определяет модель системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется через:

- систему внутришкольного контроля;
- учет результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутренний мониторинг качества образования;
- внешний мониторинг качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Экспертиза качества образования и интерпретация полученных результатов осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, школьным методическим советом, методическими объединениями учителей-предметников, коллегиальным органом школы с участием родителей (законных представителей) и иных участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки технологических карт учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, - ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что у учителей – предметников, работающих в 5-9 классах в большей степени преобладают традиционные формы обучения, в то время как учителя начальной школы применяют элементы системно-

деятельностного подхода, работают над целеполаганием, рефлексией.

По итогам мероприятий в рамках ВСОКО проводится анализ результатов работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции развития школы. Данные выводы рассматриваются на августовском педагогическом совете и переходят в задачи на следующий год.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ «Балахтинская СШ № 1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова», филиалов Красненской ООШ, Безъязыковской ООШ отражены в таблицах приложения к приказу № 01-10-37 от 28.03.2023 г.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В 2022-2023 учебном году была укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги школы показывают достаточный уровень компетенции в обучении школьников с применением ИКТ, по формированию функциональной грамотности, использованию проектного метода, в то же время необходимо заинтересовать педагогический состав на организацию олимпиадного движения в школе.

Задачи на 2024 год:

- расширить возможности использования ресурса Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности, а также для реализации программ дополнительного образования;
- развивать движение «Орлята России» через организацию внеурочной деятельности;
- усилить взаимодействие с родителями через активизацию их участия в контроле организации питания школьников, проведении родительских рейдов (патрулей) в период каникул и праздничных дней;
- продолжить работу по повышению показателей ВСОКО: качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса;
- организовать методическую поддержку педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

Директор школы



Горобец Н.А.