МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1

имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»

**Программа профилактики детской неуспешности**

**Педагога-психолога: Неделькиной М.Н.**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

**пгт. Балахта, 2023 г.**

1. **Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;

- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;

- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;

2. Психолого – педагогическое сопровождение;

3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

**Целевые показатели программы:**

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 4.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 5.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 6.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

**Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

**Сроки реализации программы.**

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

**Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

-директор школы;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

- руководители школьных методических объединений;

- представители родительского комитета.

Приложение 1.

**Дорожная карта реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Мероприятия/ меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
| 1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | - проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;  - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | Сентябрь –октябрь, 2022 г. | доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| 1. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости | - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной; | Октябрь, 2022 г. | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; | Октябрь, 2022 г. |
| - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Октябрь, 2022 г. |
| - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно, октябрь – апрель, 2022 г. |
| - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения. | Апрель, 2022 г. |
| 4.  обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2022 г. | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2022 г. |
| - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся; | Сентябрь, 2022 г. |
|  | - заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;  - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; | ежемесячно |  |
| - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д. | 1 раз в четверть |
| 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | сентябрь | составлен примерный пакет диагностических методик. | педагог- психолог, классные руководители |
| график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | аналитическая справка | - анализ реальной структуры  обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление  их  реальных  объективных  образовательных потребностей в  занятиях  организованным  досугом  (дополнительным  образованием,  внеурочной  деятельностью);  - проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);  - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;  - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу; | Сентябрь, 2022 г. | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |