Приложение №1 к АООП для обучающихся с ТНР (вариант 1)

(утвержденной приказом №01-10-107 от 31.08.2023г.)

**Пояснительная записка к учебным планам**

**по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

**(вариант 5.2)**

**МБОУ «Балахтинская средняя школа №1**

**им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» составлен на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023 г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2023 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022 г.).

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598: «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

К учебному плану имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

При реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21.07.2023 г. (приказ Минпросвещения России №556).)

С 1 сентября 2023 года организация обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО для обучающихся с ТНР) измененной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее ФАОП НОО для обучающихся с ТНР).

В 2023-2024 учебном году в во 2 «Г» обучается 1 ребенок с ТНР (вариант 2). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Вариант 5.2 предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, дизартрии, имеющие нарушения чтения и письма. Для таких обучающихся в МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» организовано обучение по I отделению – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает предметные области содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". У обучающегося 2 «Г» класса речевые и психические возможности не позволяют овладеть основами данного предмета, поэтому обучение иностранному языку будет введено в 3 классе за счет использования часов внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2 «Г» классе предусматривает выделение по 1 недельному часу на изучение следующих учебных предметов:

1. родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке, которые обеспечивают различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

2. русский язык, литературное чтение с целью углубленного изучения обязательных учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. Отводимые часы на коррекционно - развивающую область не входят в максимальную нагрузку. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи» и индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. В структуру коррекционно-развивающей области включаются дефектологические и психокоррекционные занятия.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Во 2-4 классах проходит промежуточная аттестация по следующим формам: русский язык - диктант, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир – контрольная работа, изобразительное искусство, технология, физическая культура и музыка – годовая отметка. Для обучающихся, посещающих занятия лечебной физической культуры, промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является защита проекта.

**Недельный учебный план начального общего образования для**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточная**  **аттестации** |
| **2 Г** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | Диктант |
| Литературное чтение | 4 | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | ------------------ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир» | Окружающий мир | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | ------------------ |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | Годовая отметка |
| Музыка | 1 | Годовая отметка |
| Технология | Технология | 1 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | Годовая отметка |
| ИТОГО | | **19** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 4 |  |
| Родной язык (русский) | | 1 | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 1 | Контрольная работа |
| Русский язык | | 1 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | | 1 | Контрольная работа |
| Недельная нагрузка | | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** |  |
| Коррекционные курсы | | | |
| Развитие речи | | 2 | Зачет |
| Логопедическая ритмика | | 1 | Зачет |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | Зачет |
| Дефектологические занятия | | 2 | Зачет |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | Зачет |
| Внеурочная деятельность | |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | Зачет |
| ВСЕГО | | **33** |  |

**Годовой учебный план начального общего образования для**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**МБОУ «Балахтинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточная**  **аттестации** |
| **2 Г** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | Диктант |
| Литературное чтение | 136 | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | ------------------ |
| Математика и информатика | Математика | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир» | Окружающий мир | 68 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | ------------------ |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | Годовая отметка |
| Музыка | 34 | Годовая отметка |
| Технология | Технология | 34 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | Годовая отметка |
| ИТОГО | | **646** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 4 |  |
| Родной язык (русский) | | 34 | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 34 | Контрольная работа |
| Русский язык | | 34 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | | 34 | Контрольная работа |
| Недельная нагрузка | | **782** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **340** |  |
| Коррекционные курсы | | | |
| Развитие речи | | 2 | Зачет |
| Логопедическая ритмика | | 1 | Зачет |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | Зачет |
| Дефектологические занятия | | 2 | Зачет |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | Зачет |
| Внеурочная деятельность | |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | Зачет |
| ВСЕГО | | **1122** |  |