Приложение №1 к АООП для обучающихся с ТНР (вариант 1)

(утвержденной приказом №01-10-107 от 31.08.2023г.)

**Пояснительная записка к учебным планам**

**по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

**(вариант 5.1)**

**Красненской основной общеобразовательной школы – филиала МБОУ «Балахинская СШ№1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»**

**на 2023-2024 учебный год**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» составлен на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023 г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2023 г.)

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022 г.).

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598: «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.10.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

К учебному плану имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

При реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21.07.2023 г. (приказ Минпросвещения России №556)).

 С 1 сентября 2023 года организация обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП НОО для обучающихся с ТНР) составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (далее ФАОП НОО для обучающихся с ТНР). Для обучающихся с ТНР (вариант 1) 4 классов обучение организуется с учетом внесенных изменений в ранее утвержденные АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 1).

В 2023-2024 учебном году в 4 обучается 1 ребенок с ТНР (вариант 5.1).

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием речи; обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития; для обучающихся с нарушениями чтения и письма. Данный обучающийся инклюзированн в класс, согласно выписке из протокола ПМПК.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, но школой создаются условия комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды с учётом особенных образовательных потребностей ребёнка с ТНР, согласно выпискам ПМПК.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме 5 часов в неделю. Из этих 5 часов 2 часа в неделю выделяется на обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия». На данных занятиях осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, работа по формированию полноценной речемыслительной деятельности. Оставшиеся часы коррекционной работы распределяются согласно выпискам ПМПК на занятия с учителем-дефектологом, педагогом психологом и учителем-логопедом (фронтальные занятия).

Занятия с психологом направлены на развитие высших психических процессов, эмоционально-волевой сферы обучающегося с целью повышения его уровня развития.. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у обучающихся организуется работа учителя-дефектолога. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Во 2-4 классах проходит промежуточная аттестация по следующим формам: русский язык - диктант, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир – контрольная работа, изобразительное искусство, технология, физическая культура и музыка – годовая отметка. Для обучающихся, посещающих занятия лечебной физической культуры, промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является защита проекта.

Недельный учебный план начального общего образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | Диктант |
| Литературноечтение | 3 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранныйязык (английский) | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | Контрольная работа |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | 1 | Защита проекта |
| Искусство | Музыка  | 1 | Годовая отметка |
| Изобразительноеискусство | 1 | Годовая отметка |
| Технология | Технология  | 1 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | Годовая отметка |
| **Итого**  | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками**Образовательных отношений* | 0 | 0 |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | 5 |  |
| Логопедические занятия | 3 | Зачет |
| Дефектологические занятия | 1 | Зачет |
| Психокоррекционные занятия | 1 | Зачет |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** |  |

Годовой учебный план начального общего образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | Диктант |
| Литературноечтение | 102 | Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 34 | Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранныйязык (английский) | 68 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика  | 136 | Контрольная работа |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 68 | Контрольная работа |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | 34 | Защита проекта |
| Искусство | Музыка  | 34 | Годовая отметка |
| Изобразительноеискусство | 34 | Годовая отметка |
| Технология | Технология  | 34 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | Годовая отметка |
| **Итого**  | **23** | **782** |
| *Часть, формируемая участниками**Образовательных отношений* | 0 |  |
| *Коррекционно-развивающие занятия* | 170 |  |
| Логопедические занятия | 102 | Зачет |
| Дефектологические занятия | 34 | Зачет |
| Психокоррекционные занятия | 34 | Зачет |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **952** |  |