*Приложение 1 к ООП СОО ( с изменениями утвержденными приказом №01-10-95 от 30.08.2024г,)*

**МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2024-2025 учебный год (10А, Б классы),**

 **2025 – 2026 учебный год (11А, Б классы)**

**Среднее общее образование**

**Универсальный профиль**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 19.12.2023 г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2024 г.).
* Приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2022 г.)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г.№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г.№1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21.05.2024 (Приказ Минпросвещения России №347)).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО школы.

 Учебный план 10-11-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с ФОП СОО, школа предоставляет возможность обучения в 10-11-х классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей и на тех обучающихся, которые не определились с выбором будущей профессии (естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический).

 Обязательная часть учебного плана содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. С целью удовлетворения интересов обучающихся на основании проведенного анкетирования, в учебный план универсального профиля 10 «А» класса включены следующие учебные предметы на углубленном уровне: «История», «Обществознание»; 10 «Б» класса включены следующие учебные предметы на углубленном уровне: «Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)» и «Информатика».

Основным механизмом выявления образовательного заказа и формирования, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, является проведение анкетирования обучающихся.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебный план универсального профиля 10 «А» класса в 2024-2025 учебном году включены учебные курсы:

«Мир органических веществ» - 0,5 часа; «Семьеведение» -1 час; «Генетика» -0,5 часа.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебный план универсального профиля 11 «А» класса в 2025-2026 учебном году включены учебные курсы: «Интенсивный русский язык: орфография, пунктуация, речь» -0,5 час, «Мир органических веществ»- 0,5 час, «Генетика»-0,5 часа, «Семьеведение» -1 час; «Избранные вопросы математики»-1 час, в учебный план 11 «Б» класса включены учебные курсы: «Интенсивный русский язык: орфография, пунктуация, речь»-0,5 часа, «Комбинированные задачи по физике»-1час.

 Данные курсы направлены на углубление и коррекцию знаний обучающихся, необходимы для будущего профессионального определения, направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей и возможностей обучающихся, совершенствование навыков по предмету.

Программа курса **«Семьеведение»** направлена на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

 Основные задачи курса:

• формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

• стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

• обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в  российском обществе правил и  норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Ведущими целями изучения учебного курса **«Генетика»** как компонента школьного биологического образования являются:

* формирование системы знаний: о закономерностях наследования
и изменчивости живых организмов, фундаментальных механизмах
и генетической регуляции молекулярных и клеточных процессов, влиянии генотипа и факторов среды на развитие организма; о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины, экологии и селекции;
* знакомство обучающихся с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии), методами самостоятельного проведения генетических исследований (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, вычисление важнейших биометрических показателей и др.), взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в генетике как важнейшей отрасли биологической науки;
* формирование умений характеризовать современные научные открытия в области генетики; устанавливать связь между развитием генетики и социально-этическими проблемами человечества; анализировать представленную информацию о современных генетических исследованиях и разработках; использовать генетическую терминологию и символику;
* воспитание убежденности в познаваемости живой природы, самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;
* развитие у обучающихся биологической и экологической культуры, осознания необходимости использования основ генетических знаний и умений в целях сохранения собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера).

Программа учебного курса **«Мир органических веществ»** направлена на изучение и углубление основных понятий органической химии, формирование и развитие у выпускников основных компетенций, также расширение и углубление знаний по органической химии.

По окончании учебного курса «Мир органических веществ»обучающиеся должны знать:

* классификацию органических соединений;
* общие химические свойства гомологических рядов в зависимости от строения;
* практическое значение отдельных представителей, широко используемых в повседневной жизни, их составе, свойствах, способах применения;
* способы безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

уметь:

* устанавливать структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* составлять уравнения реакций разных типов;
* соблюдать экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни;
* проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

Программа учебного курса **«Интенсивный русский язык: орфография, пунктуация, речь»** направлена на совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Основные задачи курса:

• овладение основными нормами литературного языка;

• создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

• дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;

• освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

• обучение анализу текста, его интерпретации;

• совершенствование лингвистической компетенции выпускников;

• развитие речевой культуры.

Программа учебного курса **«Избранные вопросы математики»** направлена на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Основные задачи курса:

• систематизировать знания обучающихся по математике;

• повторить изученный материал школьного курса математики;

• повысить уровень общей математической подготовки;

• познакомить выпускников с методами решения различных по формулировке нестандартных задач.

Программа курса **«Комбинированные задачи по физике»** направлена на расширение и закрепление материала основного курса физики, усиление его прикладной направленности.

 Основные задачи курса:

* классифицировать задачи по требованию, по содержанию, по способу задания и решения;
* знать основные понятия и величины: относительность движения, скорость, масса, ускорение, импульс, сила, потенциальная и кинетическая энергия, полная механическая энергия, работа, мощность, коэффициент полезного действия, период, амплитуда и частота колебаний, инерциальная система отсчета, электрическое и магнитное поле, электромагнитные и звуковые волны, атом, атомное ядро, изотопы, электрон, протон, нейтрон, дефект масс и др.;
* понимать важнейшие категории научного познания: явления и факты, понятия, законы, теоретические выводы;
* этапы развития естественнонаучного познания: наблюдение, эксперимент, построение гипотез и моделей, вывод следствий и их проверка;
* уметь планировать, проводить наблюдения и эксперименты, фиксировать полученные данные, систематизировать их, решать качественные, графические и расчетные задачи.

При изучении предмета информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проводится в форме годовой отметки. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

8**Учебный план МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

**на 2024 - 2025 учебный год (10 А класс), на 2025 – 2026 учебный год (11 А класс)**

**Среднее общее образование, универсальный профиль (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения** | **Количество часов за 2 года обучения** | **10 «А» класс** | **11 «А» класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **34 учебных недели** | **34 учебных недели** |
| ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | Годовая отметка |
| *Литература* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| Иностранные языки | *Иностранный язык*  | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | *Алгебра и начала математического анализа* | *Б* | 170 | 2 | 68 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| *Геометрия*  | *Б* | 102 | 2 | 68 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Вероятность и статистика* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Информатика*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| Естественно-научные предметы | *Физика*  | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | Годовая отметка |
| *Химия*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Биология*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | *История* | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | Годовая отметка |
| *Обществознание* | *У* | 255 | 4 | 136 | 3,5 | 119 | Годовая отметка |
| *География*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Основы безопасности и защиты Родины* | *Основы безопасности и защиты Родины* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
|  | *Индивидуальный проект* |  | 34 | 1 | 34 |  |  | Зачёт |
| ***Итого:*** | ***2125*** | ***32*** | ***1088*** | ***30,5*** | ***1037*** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных****отношений**  | *Учебный курс «Семьеведение»* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Зачет |
| *Учебный курс «Интенсивный русский язык: орфография, пунктуация, речь»* | 17 |  |  | 0,5 | 17 | Зачет  |
| *Учебный курс «Мир органических веществ»* | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | Зачет  |
| *Учебный курс «Генетика»* | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | Зачет  |
| *Учебный курс «Избранные вопросы математики»* | 34 |  |  | 1 | 34 | Зачет |
| ***Итого:*** | ***187*** | ***2*** | ***68*** | ***3,5*** | ***119*** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе** | **2312** | **34** | **1156** | **34** | **1156** |  |

.

008

**Учебный план МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

**на 2024 - 2025 учебный год (10 «Б» класс)**

**на 2025 – 2026 учебный год (11 «Б» класс)**

**Среднее общее образование, технологический профиль (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения** | **Количество часов за 2 года обучения** | **10 «Б» класс** | **11 «Б» класс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **34 учебных недели** | **34 учебных недели** |
| ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | Годовая отметка |
| *Литература* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| Иностранные языки | *Иностранный язык*  | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | *Алгебра и начала математического анализа* | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | Годовая отметка |
| *Геометрия*  | *У* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
| *Вероятность и статистика* | *У* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Информатика*  | *У* | 272 | 4 | 136 | 4 | 136 | Годовая отметка |
| Естественно-научные предметы | *Физика*  | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | Годовая отметка |
| *Химия*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Биология*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | *История* | *Б* | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 | Годовая отметка |
| *Обществознание* | *Б* | 119 | 2 | 68 | 1,5 | 51 | Годовая отметка |
| *География*  | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Основы безопасности и защиты Родины* | *Основы безопасности и защиты Родины* | *Б* | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | Годовая отметка |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | *Б* | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 | Годовая отметка |
|  | *Индивидуальный проект* |  | 34 | 1 | 34 |  |  | Зачёт |
| ***Итого:*** | ***2261*** | ***34*** | ***1156*** | ***32,5*** | ***1105*** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных****отношений**  | *Учебный курс «Комбинированные задачи по физике»* |  | 0 |  | 1 | 34 | Зачет  |
|  | *Учебный курс «Интенсивный русский: орфография, пунктуация, речь»* |  |  |  | 0,5 | 17 | Зачет |
| ***Итого:*** | ***34*** | ***0*** | ***0*** | ***1,5*** | ***51*** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе** | 2312 | 34 | 1156 | 51 | 1156 |  |