**ПРОЕКТ**

**«Поддержка профессионального роста учителей»**

|  |
| --- |
| 1.Название МО: |
| Балахтинский район |

|  |
| --- |
| 2.Название ОО (полное, согласно Уставу): |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахтинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Состав проектной команды ОО: | | | | |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Роль в составе команды\* | Адрес электронной почты |
| 1 | Горобец Наталья Александровна | Директор | Руководитель | bsch1@yandex.ru |
| 2 | Кожуховская Наталья Петровна | Заместитель директора по УВР | Ответственный за разработку методических материалов | koguhovskay1986@mail.ru |
| 3 | Потылицина Ксения Леонидовна | Заместитель директора по УВР |  | dksyuta@yandex.ru |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| 1.1. Расхождение с требованиями и запросами – «симптомы» (как внешние проявления проблематики): |
| **Отсутствие ИОМ у учителей**. Данный «симптом» говорит о том, что существует проблема в управлении профессиональным развитием педагогов.  Рассмотрим данный симптом подробнее:  1.Учителем не предоставляются индивидуальные планы профессионального роста.  2.Нет систематической поддержки профессионального роста педагогов.  3.Профессиональная активность учителей ограничивается лишь формальными требованиями (прохождение курсов ПК и аттестация). Педагоги не принимают участие в управлении школой.  4.Наблюдаются признаки выгорания и снижения мотивации.  5. Низкий % участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. |

\*\*\*

|  |
| --- |
| 1.2. Причины в области реализации функций управления ОО (вызывающие соответствующие «симптомы», их причины): |
| **Управленческая деятельность, обеспечивающая условия развития профессиональных компетенций педагогов.**  Организация: нехватка кадровых ресурсов для реализации методической работы (один заместитель директора по УВР курирует с 1по 11 классы).  Поддержка и мотивация: высокая учебная нагрузка педагогов, не оставляющая времени на профессиональный рост; отсутствие мотивации (педагоги не понимают зачем им нужны ИОМ) (на основе проведённого опроса педагогов). |

\*\*\*

|  |
| --- |
| 1.3. Краткое описание проблемы в области управления ОО, требующей проектного хода:  (с учетом прогнозирования: образ проблемного будущего и желаемого будущего ОО) |
| Проблема нашей образовательной организации заключается в том, что в школе не организована целенаправленная работа по управлению профессиональным развитием педагогов.Работа носит ситуативный характер. «Тушим возникающие пожары». Управление профессиональным развитием педагогов затрудняется недостатками реализации управленческого цикла. Отсутствует функция планирования и контроля. Административная команда видит выход из сложившейся ситуации, через внедрение ИОМ педагога как инструмента профессионального развития педагога.  Если данную проблему не решать, то это приведёт к следующим последствиям:  - отсутствие целенаправленной работы административной команды по управлению проф.развитием педагогов приведёт к снижению качества образования;  - профессиональное выгорание педагогов. Педагоги работают на «износ» из-за большой педагогической нагрузки, т.к. существует дефицит педагогических кадров, что приведёт к отсутствию активности участия в проф. конкурсах и т.д.  - отсутствие мотивации приведет к низкой вовлеченности в развитие школы и формальное отношение к своим обязанностям.  Если проблема будет решена, то это приведет к следующему:  - повысится качество образовательных результатов за счёт внедрения современных методик;  - система непрерывного профессионального развития педагогов делает их «профессионалами» в своих предметных областях;  - педагоги активны, инициативны, сотрудничают друг с другом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства |

\*\*\*

|  |
| --- |
| 1.4. Прямая ссылка на документ – аналитическая справка по итогу проведения предпроектного исследования в ОО: |
| https://disk.yandex.ru/i/z0d8EwSrP2uMPw |

\*\*\*

|  |
| --- |
| ***Рекомендации эксперта:*** |
|  |

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Цель проекта: | |
| Образ (что?): | Повышение качества образования и уровня профессионализма педагогов |
| Способ (как?): | Через разработку и внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов для учителей |
| Итоговый вариант оформления цели | Разработка и внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, направленной на улучшение качества образования и повышение уровня профессионализма педагогов |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. SMART-цель проекта: | |
| S. Конкретная: | разработать систему управления профессиональным развитием педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов |
| M. Измеримая: | 80% педагогов |
| A. Достижимая: | через разработку и утверждение ИОМ |
| R. Релевантная: | Устранит профессиональные дефициты педагогов |
| Tb. Ограниченная по времени: | до декабря 2025 года |
| Итоговый (обобщенный) вариант оформления цели проекта: | К декабрю 2025 года разработать систему управления профессиональным развитием педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и апробировать показатели и критерии эффективности оценки с участием не менее 80% педагогов. |

\*\*\*

|  |
| --- |
| ***Рекомендации эксперта:*** |
|  |

**ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА**

(СТЕЙКХОЛДЕРЫ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СЛАБОЕ ВЛИЯНИЕ  СЛАБАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ | СИЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ  СЛАБАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ | СЛАБОЕ ВЛИЯНИЕ  СИЛЬНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ | СИЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ  СИЛЬНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ |
| Выявленные стекхолдеры проекта | Ученики,  Родители,  Педагоги пенсионного и предпенсионного возраста | Директор школы,  представители учредителя | Педагоги | Руководители методобъединений, заместители директоров по УВР |

\*\*\*

|  |
| --- |
| ***Рекомендации эксперта:*** |
|  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ключевой результат проекта | Промежуточный результат  [июнь 2025] | | Промежуточный результат  [октябрь 2025] | | Итоговый результат  [декабрь 2025] | |
| Индикатор | Показатель | Индикатор | Показатель | Индикатор | Показатель |
| 1 | Разработаны нормативно-правовые документы по системе управления профессиональным развитием педагогов на основе ИОМ | 1. Создан план работы внедрения системы управления профессиональным развитием педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов. 2.Создана рабочая группа, назначены ответственные исполнители и сроки исполнения каждого этапа.  3. Подготовка первоначального варианта документа.  4. Рассмотрение проекта на заседании ШМО | План  Приказ  Проект положения  Перечень предложений по внесению поправок в проект | 1.Сбор рабочей группы по корректировке положения по ИОМ с учетом внесенных поправок.  2.Обсуждение положения об ИОМ на педагогическом совете.  3. Сбор рабочей группы по корректировке положения по ИОМ с учетом внесенных поправок.  4.Утверждено положение об ИОМ.  5. Подготовка рекомендаций по использованию ИОМ | Положение об ИОМ  Протокол пед.совета  Утвержденное положение об ИОМ  Рекомендации | 1.Разработка мероприятий контроля эффективности ИОМ.  2. . Установить контрольные точки оценки эффективности и внести предложения по улучшению работы с информационными объектами моделирования | Разработан механизм мониторинга и оценки эффективности системы управления профессиональным развитием педагогов на основе ИОМ |
|  |  |  |  |  |  |

\*\*\*

Задача №7: Подготовка рекомендаций по внедрению и мониторингуОписание: По итогам утверждения подготовить рекомендации по дальнейшему использованию системы ИОМ, разработать мероприятия контроля эффективности её внедрения и механизмы внесения изменений. Критерии завершения: Рекомендации разработаны и переданы ответственным подразделениям для реализации.

Задача №8: Финальная адаптация и запуск системы мониторингаОписание: Включить систему мониторинга исполнения Положения в рабочие процессы организации. Критерии завершения: Система мониторинга запущена, первые данные собраны и обработаны.

|  |
| --- |
| ***Рекомендации эксперта:*** |
|  |

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты проекта | Задачи проекта  (в рамках достижения указанного результата проекта),  учитывающие логику реализации цикла управления | Ответственный за результат  ФИО,  должность | Ответственные исполнители  ФИО,  должность |
| Разработаны нормативно-правовые документы по системе управления профессиональным развитием педагогов на основе ИОМ | 1.Анализ потребностей и требований относительно профессионального роста педагогов.  2. Создание рабочей группы по разработке плана, положения  3. Написание чернового варианта положения об ИОМ  4. Обсуждение ключевых моментов и возможных рисков положения об ИОМ.  5. Внесение изменений и корректировка положения об ИОМ.  6. Организация финального обсуждения и утверждение положения об ИОМ. | Горобец Наталья Александровна,  директор | Кожуховская Наталья Петровна, заместитель директора по УВР |
| Разработан механизм мониторинга и оценки эффективности системы ИОМ | 1. Разработать инструменты и процедуры для отслеживания прогресса учителей по ИОМ и оценки эффективности системы. | Горобец Наталья Александровна,  директор | Кожуховская Наталья Петровна, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Составлен план по внедрению системы управления профессиональным развитием педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов | 1. Разработать детальный календарный план мероприятий по внедрению системы ИОМ, включая распределение ответственности и контрольные точки.  2. Ознакомить коллектив с планом. | Горобец Наталья Александровна,  директор | Кожуховская Наталья Петровна, заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |

\*\*\*

|  |
| --- |
| ***Рекомендации эксперта:*** |
|  |

\*\*\*

|  |
| --- |
| Сумма баллов в рамках предварительной самостоятельной оценки управленческого проекта по критериальный листу: |
|  |

\*\*\*

|  |
| --- |
| ***Итоговая рекомендации эксперта:*** |
| *Вам осталось продумать результаты, под них прописать задачи* |

*Приложение 1*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Балахтинская средняя школа №1**

**им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»**

**Приказ**

30 апреля 2025 года № 01-10

**«**О создании проектной команды для реализации управленческого проекта»

В целях реализации управленческого проекта «Поддержка профессионального развития педагогов», утвержденного решением педагогического совета от ……

(протокол № ….), а также в соответствии с программой развития «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» на 2024–2026 гг.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать проектную команду в составе:

-Горобец Н.А., директор — руководитель проекта;

- Кожуховская Н.П., зам. директора по УВР — ответственный за разработку методических материалов;

- Потылицина К.Л., зам. директора по УВР — ответственный за мониторинг и оценку результатов;

2. Утвердить план реализации управленческого проекта «Поддержка профессионального развития педагогов» (приложение 1).

3. Возложить на руководителя проектной команды Горобец Н.А. следующие обязанности:

- координация работы участников команды;

- предоставление ежеквартальных отчетов о ходе реализации проекта;

- взаимодействие с администрацией школы и внешними партнерами.

4. Обеспечить финансирование проекта в рамках утвержденного бюджета школы на 2024–2025 учебный год.

5 .Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.