

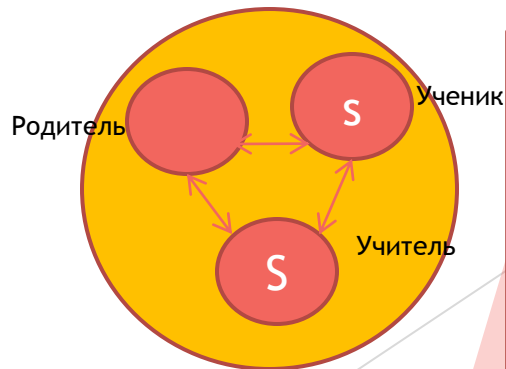
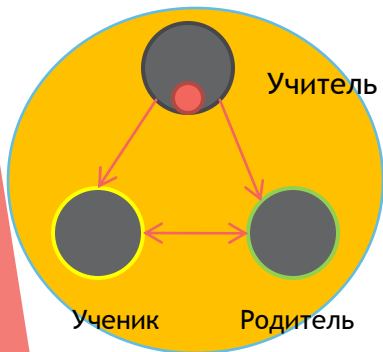
МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧНОГО ПОДХОДА В ШКОЛЕ.



Иванова Н.В., тренер-технолог
«МБОУ Балахтинская СШ №1 им. Героя
Советского Союза Ф.Л. Каткова»

«Знание не есть готовый капитал или готовое блюдо, знание всегда деятельность, война человечества за обладание природой».

Лев Семёнович Выготский



Технология задачного подхода

Задачный подход

Цель: повышение профессиональной компетенции путём активизации познавательной деятельности по изучению и апробации задачного подхода в условиях урока

Куратор проекта

Проектная группа

Тренер-технолог

ШМО

Учителя начальной
школы

Фокус-группа

Нормативно-правовая база

Основной процесс:

- Обучение
- Самообразование (ИОМ)
- Профессиональные пробы
- Взаимообучение
- Обмен опытом

Формирование у каждого ученика индивидуальных средств и способов действий, позволяющих ему быть «компетентным» в различных сферах учебной культуры, каждая из которых предполагает особый способ действий относительно специфического содержания

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Методическая основа

Участники фокус-группы МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»



Особая миссия тренера-технолога.

РЕЗУЛЬТАТ:

Задачный подход развивает в ребёнке инициативность, самостоятельность, ответственность, любознательность, уверенность в собственных силах, упорство и, что самое главное — авторскую позицию в обучении и нацеленность на саморазвитие. Опыт переживания сделанных собственными руками открытий, преодоления учебных трудностей, выхода из противоречивых ситуаций дают ребёнку те навыки, которые заложат фундамент в дальнейшую деятельность человека во взрослой жизни.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Страница сайта
«Путь к успеху»



miss.fn@yandex.ru

Иванова Н.В., тренер-технолог «МБОУ Балахтинская СШ№
1 им.Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова»