|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Тема | Разделительный мягкий знак. |
| Название раздела курса | Как образуются предложения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опорные знания необходимые для решения учебной задачи ( УЗ) | Формулировка учебной задачи. | Средство |
| Фонетический разбор слова.  Лексическое значение слова. | Ученик 2 класса получил задание, но он затрудняется при его выполнении. Задания у вас перед глазами. Попробуйте помочь, решить его проблему?  **Задание**  **Вставь пропущенные буквы**   1. Кол ?я приготовил кол ?я для палатки. 2. У дома Ул?и стоят ул?и. 3. Скоро пол?ёт дождь. Видимо пол?ёт отменяется. 4. Мы жив?ём недалеко от леса. Мы даже жив?ём видели медведя. | Алгоритм правописания разделительного мягкого знака. 1. Произнеси слово.  2. Определи, есть ли в нём звук [Й′].  3. Определи, какие звуки слышатся до и после звука [Й′].  4. Если перед звуком [Й′] слышится согласный звук, а после - гласный звук, то пиши разделительный мягкий знак.) |