|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Тема | Парный согласный на конце слова. |
| Название раздела курса | Звуки и буквы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опорные знания необходимые для решения учебной задачи ( УЗ) | Формулировка учебной задачи. | Средство |
| Звонкие и глухие согласные звуки.  Форма слова. | Учащиеся разбиты на группы. В начале урока учитель по группам раздает листы с загадками.   1. Темной он покрыт корой,   Лист красивый вырезной,  А на кончиках ветвей  Зреет много желудей. (дуб)   1. Наступает час обеда:   Мой-ка руки, непоседа!  Из мяса, овощей и круп  Сварила мама вкусный…(суп)   1. Белые силачи.   Рубят калачи.  А красный говорун  Новые подкладывает. (зуб)   1. Радость делит он со мной,   За меня всегда горой.  Коль беда случится вдруг,  Мне поможет верный…(друг)  - Ребята из параллельного класса приготовили нам загадки.  - Свои ответы запишите на чистом листе бумаги. (учащиеся читают, отгадываю и записывают ответы).  А давайте посмотрим, какие ответы нам дали для проверки ( дуб, суп, зуп, друк)  -Что скажите?  - Ваши предложения? | Алгоритм проверки парного согласного на конце слова.  Универсальные способы проверки:   1. Изменение   формы слова.   1. Подбор   родственного слова. |