**Описание учебной задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Тема | Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова |
| Название раздела курса | Правописание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опорные знания (понятия, алгоритмы и т.п.) необходимые для решения учебной задачи (УЗ)** | **Формулировка учебной задачи** | **Средство** |
| Гласные буквы, корень слова, родственные слова, ударение, изменение формы слова (окончание) | Учитель диктует слова: вода, трава, снега. На обратной стороне доски 2 ученика записывают эти слова, остальные дети работают в тетрадях. У детей получилось разное написание слов. Что скажите? (Ответы детей) Почему получились разные записи? | Алгоритм проверки безударной гласной в корне слова.  Универсальные способы проверки:   1. Изменение формы слова 2. Подбор родственного слова   (способы проверки можно применить и при изучении орфограммы «Правописание парной согласной в корне слова») |