**Финансовая грамотность в школе: цели и планируемые результаты.**

Учитель истории и обществознания:

Кононенко Александра Александровна

 На протяжении нескольких лет в педагогической среде ведутся споры о том, насколько актуально на сегодняшний день формирование финансовой грамотности у обучающихся общеобразовательных школ. На протяжении 30 лет россияне живут в условиях развития рыночной экономики. Однако, не для кого ни секрет, что для значительной части взрослого населения нашего государства чужды навыки рационального поведения в области личных финансов: жизнь «от зарплаты до зарплаты», зависимость от кредитных учреждений, отсутствие «подушки безопасности» и т.д. Ведь все вышеперечисленное – это последствия непродуманной образовательной политики в области обучения и воспитания экономически грамотного поколения граждан.

 В последние годы проблема и задача формирования финансовой грамотности у школьников стала актуальной как никогда, пробелы в области экономических знаний и компетенции стали проявляться у поколения, выросшего уже в реалиях рыночной экономики. В 2017 года вышли в свет 2 документа, регламентирующих процесс внедрения в образовательные программы школ страны предмета «Финансовая грамотность»:

 1) [Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»](https://www.mo73.ru/upload/docs/banner/11.pdf);

 2) [Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С](https://www.mo73.ru/upload/docs/banner/22.pdf). Набиулиной)

 В МБОУ «Балахтинской СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» на протяжении трех лет реализуется данное направление через учебный курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 7-х классов, курс внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов, а также через различные мероприятия (квесты, переменные марафоны, деловые игры и мастер-классы). Кроме этого, на уроках математики и обществознания также формируются необходимые знания и компетенции в области финансовой грамотности.

 В рамках учебного курса и курса внеурочной деятельности у обучающихся 7-8-х классов формируются не только теоретические знания по таким темам, как: «доходы и расходы», «личный и семейный бюджет», «вклады и сбережения», «кредиты», «валютные операции», «страхование», «пенсионная система», «рациональное экономическое поведение», но практические умения. Ребята к концу изучения курса могут рассчитать семейный бюджет на месяц или год, полную стоимость кредита в зависимости от процентной ставки, выбрать выгодный валютный курс, сформировать «подушку безопасности» различными способами и т. д.

 В октябре 2020 года мною среди обучающихся 8-х классов был проведен опрос, который показал следующие результаты:

- 56 % обучающихся формируют сбережения из карманных денег на различные цели;

- 24 % обучающихся не тратят карманные деньги на бесполезные с их точки зрения товары (сладости, фаст-фуд и т.д.).

Данные результаты говорят о том, ребята постепенно начинают применять полученные знания в повседневной жизни.

 Формирование финансовой грамотности является неотъемлемой частью обучения и воспитания молодого поколения. Современный человек – это человек, обладающий необходимыми компетенциями в области финансов; человек, для которого характерно рациональное экономическое поведение. Поэтому введение в школы такой образовательной области, как «финансовая грамотность», не только актуально, но и стратегически важно.